

机密★

北 京 城 市 学 院

2025 年硕士学位研究生入学考试试题

试题编号： 331 试题名称： 社会工作原理 （共 2 页）

适用专业： 社会工作

说明：本试卷满分为 150 分，考试时间为 3 小时。所有答案必须写在答题纸上，做在试题或草稿纸上无效。

一、简答题（每小题 15 分，共 4 小题 60 分）

1. 简述文化中心主义与文化相对主义的基本内涵。
2. 简述社会工作研究的程序。
3. 简述社会角色的扮演过程。
4. 简述理论在社会工作过程中的功能。

二、材料分析题（每小题 22 分，共 3 小题 66 分）

1. 《党的二十大报告辅导读本》中《高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务》一文指出：“着力提高人民生活品质，坚持尽力而为、量力而行，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设。”其中，普惠性是民生建设的基础性特征。近年来，我国在发展普惠型社会福利方面不断取得进展，如《“十四五”学前教育发展提升行动计划》要求到 2025 年，普惠性幼儿园覆盖率达到 85%以上；再如，在多个城市推行的城市定制型商业医疗保险，作为基本医疗保险的补充，普惠性是其明显特点，它适合各类人群投保，不限年龄、健康状况等。

社会福利是一个集资源、机构、人力、理念与环境为一体的综合系统，系统中不同组成部分彼此紧密联系在一起，发挥着各自的功能。

结合材料，请回答问题：

- (1) 分别从广义和狭义两个角度阐述，社会福利的含义有哪些？
- (2) 普惠型社会福利的主要特点有哪些？
- (3) 发展普惠型社会福利对社会工作专业服务会产生哪些影响？

2. 2020年5月1日开始,新版《北京市生活垃圾管理条例》正式实施,北京市生活垃圾分为厨余垃圾、可回收垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类。为了真正将垃圾分类落实到位,基层社区进行了丰富的实践探索。比如某社区联合街道社会工作服务中心举办了垃圾分类宣传活动,生动形象地向参加活动的居民讲解了垃圾分类的相关知识。活动现场还设置了丰富多样的游戏,带动居民参与到垃圾分类当中,潜移默化地提高居民的垃圾分类意识。某社区党委组织在职党员开展“垃圾分类我们一起行动——周末守桶我参与”活动,在垃圾桶站点位进行值守,以带头示范、带领周边人、带动群众的方式,动员各方面社会力量参与生活垃圾分类。此外,还有社区以21天养成一个习惯为理念,开展垃圾分类打卡有奖活动,鼓励居民参与到垃圾分类中来。可见,社区工作者先后从垃圾分类知识的宣传、行动的开展等方面,运用多种方法和手段让垃圾分类真正落地,推进北京市垃圾分类工作取得了显著的效果。

结合材料,请回答问题:

(1) 从社会工作者的角色出发,如何理解社区工作者在推进垃圾分类工作中发挥的作用?

(2) 从认知行为理论角度阐述,理论对于推进社区居民垃圾分类工作有何指导意义?

3. 20世纪80年代后期,社会工作教育在中国得到了恢复重建。21世纪以来,基于国家的大力支持及解决社会问题的迫切需要,中国社会工作教育得到了迅猛发展。《国家中长期人才发展规划纲要(2010年—2020年)》对社会工作人才队伍建设做了专门部署,此后,社会工作专业教育呈现蓬勃发展趋势。据不完全统计,截止2024年初,我国约有400所高校开设了社会工作专业本科,约180所高校开展了社会工作专业硕士教育,全国开设社会工作专业(方向)博士点约20个。每年社会工作专业教育为社会工作行业输送大量的人才,为推动社会工作事业的发展发挥了积极作用。

结合材料,请回答问题:

(1) 社会工作专业教育的目标及内容有哪些?

(2) 什么是社会工作的专业化发展?

(3) 社会工作专业化发展与专业教育之间的联系是什么?

三、论述题(每小题24分,共1小题24分)

请联系实际论述我国社会工作价值体系的主要内容。