

民办高校向应用型转型的阻力及破除机制

胡敏沪

(广东培正学院, 广东 广州 510830)

摘要: 在过去的一段时间里民办高校在我国的高等教育体系之中发挥了非常重要的作用, 随着时代的发展, 民办高校也需要对自身的定位进行调整, 以解决现阶段存在的许多问题。向应用型高校转型是民办高校发展转型的主要方向, 实现这一转型发展将从根本上改变民办高校的人才培养模式, 优化自身所具备的资源, 促进学校和当地经济的快速发展。民办高校在向应用型高校转型的过程之中存在诸多的问题和阻力, 深入研究当前阶段民办高校在转型发展的过程之中一系列问题并采取有效的措施解决问题对于推动民办高校的转型具有非常重要的意义。

关键词: 民办高校; 转型; 对策

分类号: G647.3

民办高校是我国高等教育体系的组成部分之一, 其对公办高校起到了较好的补充作用, 极大的满足了社会需求, 为我国高等教育事业的发展做出了巨大的贡献。近年来我国民办高校的数量迅速增加, 但是与此相对的是民办高校的教学质量却出现了较为严重的下滑现象, 同公办高校的教学质量差距越来越大。面对当前阶段我国民办高校的发展现状, 我国教育部相关负责人提出了民办高校向应用技术型高校转型发展的建议。我国民办高校的发展一直以来都处在一个不断转型变革的过程之中。过去从专科类院校转型成为本科类院校, 再接着向应用型高校转型发展。民办高校的每一次转型不仅是学校发展的需要, 更是时代和社会发展的需要, 民办高校的转型发展促进了自身的成长同时为社会培养了大量优秀的人才。当前阶段民办高校在完成应用型转型之后必将进一步提升自身的教学质量, 培养更多满足时代和社会需要的优质人才。

1. 民办高校转型原因分析

1.1 分类办学理念的实践要求

现阶段我国高等教育体系由学术型高校、应用型高校和高职院校三种类型的院校组成。学术型高校的发展方向为各学科的理论研究, 高职院校的发展方向为技能培养, 应用型高校的定位则比较模糊。民办高校在过去的一个时间段的发展过程之中同时兼顾学术和技能的培

1 收稿日期: 2020 年 01 月 07 日

作者简介: 胡敏沪 (1979-), 男, 福建漳州人, 硕士, 助理研究员, 主要研究方向: 高教管理研究。

基金项目: 广东省教育研究院教育研究课题 粤港澳大湾区中民办高校共建共治共享机制研究 (项目编号: GDJY-2018-b003)。

养，但是受学制，教学条件和学生综合素质等多个方面因素的影响，无法有效的实现对学生技能和学术的培养，导致学生学术和技能掌握情况都无法满足企业的需求，造成这一现象的根本原因是民办高校对自身的办学定位缺乏清晰客观的认识。教育部门出台的相关文件明确的提出了对高等院校进行分类管理的思想，这一思想对于民办高校准确定位自己，走出发展误区具有非常重要的指导意义。

1.2 解决民办高校发展中遭遇的问题

现阶段我国大部分的民办高校都是从专科院校转型发展而来，尽管其学历层次得到了一定的提升，但是其在发展的过程之中累积的问题却没有得到有效的解决。现阶段随着各个大学得扩招，民办高校同其它学校在生源方面的竞争越来越激烈，提升自身的办学质量，树立学校的品牌是民办高校在竞争之中取的优势的关键。现实的问题是民办高校在发展的过程之中收到多个方面因素的限制，无法采取有效的改革手段实质性的解决现阶段发展中的问题。当前阶段民办高校应顺应时代发展的潮流，树立培养应用型人才的办学理念，推动学校向应用型高校转变并在转变的过程中实现教育理念的更新，教师队伍的优化，课程体系和培养模式的调整。民办高校向应用型高校的转型不仅是满足时代发展的需要，更是为了彻底有效的解决发展历史之中积累的问题。

1.3 优化人才市场结构

在过去的很长一段时间里，民办高校在发展的过程之中存在盲目扩张的行为，过于追求学科设置的全面性和学校的升级，强调和重视对于学术性人才的培养，但由于硬件设施，学生综合素质等客观因素的差异，民办高校培养学术性人才的综合能力远低于公办高校的培养能力。民办高校的这种发展理念导致了大量无法满足企业需求的学术性人才进入到了就业市场之中，导致了就业市场之中人才结构失衡，使民办高校的毕业生无法在毕业之后找到适合自身发展的工作，造成了就业难的现象出现。现阶段根据相关机构的调查，民办高校的毕业生由于理论研究不透彻，实践技能严重缺乏，致使自身所具备的能力同企业的需要严重不符，使民办高校的毕业生在就业时陷入了一种比较尴尬的境地。民办高校向应用型高校的转变旨在提升对学生的实践能力的培养，满足企业对掌握实践技能人才的需要，进而改善当前阶段我国人才市场之中存在的学术性人才过剩，技术性人才匮乏的现状。

1.4 社会经济发展的需要

随着我国经济社会的快速发展，我国各个行业的产业结构也在迅速的发生变化，与此相对应的对人才的需求也发生了较大的变化。当前阶段我国各个企业在实践的过程之中急需一批掌握实际操作技能的技术型人才。民办高校对于区域经济的发展起着较大的作用，但是由于民办高校自身定位的不清晰，同地方经济发展的需求没有切实的衔接为一个整体，导致民办高校对促进区域经济发展的积极作用未充分的体现出来。当前民办高校应深入的了解地区经济发展的需要，培养社会所需要的应用型人才为区域的发展提升自己的力量。

2. 民办高校转型阻力分析

民办高校在向应用型高校转型的过程之中涉及到对自身课程体系、院系设置等多个方面的具体的改革。在改革的过程之中不可避免的会遭受到来自各个方面的阻力。

2.1 外部阻力

我国高等教育在长期的发展过程之中形成了一定的体系制度缺陷即轻视职业教育,这一错误的态度在社会之中形成的效应是学生更倾向于选择学术型的高校,而排斥职业技能类型高校的选择,直接导致了我国就业市场之中严重缺乏符合实际要求的技能性人才。民办高校在向应用型高校转型的过程之中应该明确自身的定位即在向学生传授一定的理论知识的同时增强对学生专业技能的培养。

当前阶段我国教育部门对各个大学采取的评估标准基本上是一致的,即不存在学术型高校和应用型高校的分类评估。在这一评估标准下民办高校向应用型高校的转型将可能教育管理部门对学校的评价。从根本上来讲我国现行的高校评价机制对民办高校的转型产生了一定的制约,因此教育部门有必要出台针对民办高校的评估标准以此来促进民办高校的转型发展。

民办高校在转型发展的过程之中需要对自身的专业设置和招生制度等进行一系列的改革,这种改革同当前的我国高等教育招生政策和高等院校学科设置政策产生了一定的矛盾即当前的政策在一定程度上制约了民办高校的转型发展。现阶段我国仍然采用的是高考招生制度,这一制度对高校的招生存在一定的弊端。生源质量直接决定了民办高校能否成功向应用型高校转型,但是当前阶段民办高校在生源的竞争之中严重缺乏竞争力,因此在现行正政策条件下招收符合民办高校办学特点的学生是实现转型的关键。

尽管随着互联网技术的快速发展,人们可以从多个渠道之中获取到各种类型的信息,但是由于民办高校自身被社会认可度有限,因此无法及时的同社会之中的企业进行有效的沟通进而掌握企业对人才需求的信息,从而无法及时的对自身的办学理念和办学模式进行调整,导致了培养的人才无法有效的满足市场的需求。

2.2 民办高校转型的内部阻力

在民办高校之中学校领导人对办学理念存在错误的认识即发展和建设应用型高校是低人一等,造成这一认识的原因是高校领导层对应用型大学得内涵缺乏足够的认识和理解。当前阶段我国民办高校存在严重的学科设置雷同化现象。我国高校在扩招阶段,为了尽可能多的招收学生,忽视了自身的现实条件,盲目的开设了大量的专业,导致无法对新开设专业学生进行有效的培养,造成了大量的教育资源的浪费。民办高校在向应用型大学转型发展的过程之中要充分的认识到自身的优势所在,进行院系的优化,提升对人才的培养能力。

民办高校的教学课程体系基本是是对公办高校的一种模仿和抄袭,从课程设置上看不出同学术型高校的区别,这实质上是民办高校办学理念不清晰,办学指导理论同办学实践严重脱节导致的现象。当前阶段民办高校在学生培养的过程之中逐步的重视实践课程的设置,但是实际上理论课程和实践课程缺乏有效的衔接,没有起到较好的相互结合和相互促进的效果。从整体上看民办高校的课程设置还存在较大的问题,需要就理论同实践的联系以及增强

对实践课程的重视两个方面进行深度的改进。

民办高校在发展的过程之中受限于自身的实际办学条件,无法持续的保持对优秀教师的吸引力,导致了民办高校教师综合能力存在较大的差距,无法对民办高校的转型发展起到有利的支撑作用。当前阶段民办高校的教师结构失衡,年轻教师具有较高的学历和较为开阔的教学视野,但是对高校教育缺乏深入的认识,老年教师对高校教育有深入的认识,但是对于当前社会发展前沿技术缺乏足够的了解。民办高校想要切实动物实现转型就需要对自身的教师结构进行有效的优化和调整。

民办高校同企业的合作是学校同企业深入交流,培养满足企业要求毕业生的关键,但是现阶段企业同高校的合作基本上停留在纸面上,即民办高校同企业签订了一系列的合作协议,构建了实践教学基地,但是真正进入到企业之中进行学习的学生却几乎为零。民办高校受限于自身的办学条件和经费等,无法对学生提供较好的实验实训条件,学生的实践课程逐渐的变形成为参观课程,无法有效的对学生的实践能力进行培养。当前阶段良好的实验室设备,实训环境条件也是阻碍民办高校向应用型高校转型的阻力之一。

3. 民办高校转型对策分析及破除机制

我国近期发布的教育规划已经明确的指出要推动职业教育的发展,使其专业设置,教学规模满足我国社会经济实际发展的需要。民办高校应该积极的响应相关部门的号召,抓住有利的变革时机结合自身的实际办学特点推动自身向应用型高校转型发展。民办高校在转型的过程之中应该充分的认识到,转型不仅仅是办学理念等形式上的变化更是切实的解决当前阶段民办高校发展的过程之中遇到的问题,满足社会经济发展实际需要的转变。

3.1 明确转变的切入点

民办高校在向应用型高校转型的过程之前首先要对应用型大学得本质和内涵有一个全面深入的认识。充分的理解应用型大学得定位,明确自身的办学理念和办学方向,构建符合办学定位、办学理念的人才培养模式,并针对性的进行课程体系的设置。

应用型高校办学的目的是为社会培养具备一定实际操作技能的应用型人才,在课程设置的过程之中要切实的考虑当地企业的发展需要。民办大学在人才培养的过程之中要充分的认识到自身所培养的人才同高职院校所培养的人才存在的差别,即应用型大学培养的实用性人才比高职院校培养的人才具有更高的理论修养,同学术型大学培养的人才相比较具有更高的实际操作技能。从教学目的的角度讲应用型大学是培养满足社会当前需求的各种类型的人才。

3.2 抓住转型的重点

民办高校在转型的过程之中需要克服多个方面的体制障碍,例如教育部门对应用型大学评价机制的改革,对民办高校招生的监管等。在民办高校转型发展的过程之中要积极的推动国家的相关政策的改变,从根本上解决我国教育体系之中存在的重视学术型高校发展而忽视应用型大学发展的局面。

现阶段推动民办高校向应用型高校转变的关键在于调整对大学的评价制度,应该针对不同办学理念的大学构建合适的评价机制,对这民办高校向应用型高校转型过程之中取得较为突出成果的学校要进行奖励,以此来坚定民办高校向应用型大学的转变思想和动力。此外国家应该加强舆论宣传,使整个社会认识到应用型人才对于社会经济发展的重要性,消除掉以往社会之中对技术型人才存在的偏见,使更多的优秀高中毕业生能够选择进入到应用型高校之中锻炼自身的应用技能,

3.3 强化对民办学校的教学保障

民办高校在发展的过程之中需要敏锐的感受到社会之中企业发展的需要,并以此为根据对自身开设的专业以及各个专业的课程体系进行改革,从而培养出一批能够满足企业生产发展需要的人才。民办高校在发展的过程之中要积极的扩大自身的教育资金来源,通过多种方式引入社会资金,以此来完善自身的各种类型的教学设施,保证各个专业开设的课程能够得到有效的落实。民办高校在转型发展的过程之中应加强同各种企业之间的合作,提升学生培养过程之中企业的参与度,使学生在学校学习的过程之中对企业的发展就具备一定的认识。此外民办高校要同地方政府加强合作,借助地方政府的相关政策加强优秀教师的引进力度,努力优化和调整高校的教师队伍,建立一支能够满足民办高校向应用型大学转型发展的教师队伍。

参考文献:

- [1]袁潇. 地方高校向应用技术型高校转型中的治理结构[J]. 现代教育管理, 2015, 35(6): 12-15.
- [2]张修哲. 民办本科院校向应用技术型高校转型发展研究综述[J]. 职业教育研究, 2016, 36(8): 11-16.
- [3]杨永亮, 李娜. 关于地方本科院校转型的几点思考[J]. 科技信息, 2014, 31(10): 291.
- [4]杨岭. 实现地方本科院校向应用技术型大学的转型: 必然趋势、问题及实践路径[J]. 红河学院学报, 2015, 36(2): 110-114.
- [5]阙明坤. 民办本科院校向应用技术大学转型的困境与策略——基于全国 141 所民办本科院校的实证调查[J]. 复旦教育论坛, 2016, 37(2): 79-85.

On the Resistance and Breaking Mechanism of the Transformation from Private Colleges and
Universities to Application-oriented Colleges and Universities

HU Minhu

(Guangdong Peizheng College, Guangzhou, Guangdong 510830, China)

Abstract: In the past period of time, private colleges and universities have played a very important role in China's higher education system. With the development of the times, private colleges and universities also need to adjust their own positioning to solve many problems existing at this stage. The transformation to application-oriented colleges and universities is the main direction of the development and transformation private colleges and universities. To realize this transformation and development will fundamentally change the personnel training mode of private colleges and universities, and optimize the resources that they have, promote the rapid development of colleges and local economy. There are many problems and resistances in the process of transformation from private colleges and universities to application-oriented ones, and it is of great significance to study a series of problems and take effective measures to solve them in the process of transformation and development of private colleges and universities.

Key words: private colleges and universities; transformation; countermeasures

(责任编辑: 李砚忠)