

全媒体时代高校国家安全教育传播

邱佩钰¹, 强军锋²

(1. 南通大学学生工作处, 江苏 南通 226019;
2. 西藏农牧学院学生工作处, 西藏 林芝 860000)

摘要: 全媒体时代, 各类媒体掌握着新闻舆论的传播方向, 更肩负着大学生国家安全教育意识与观念的教育责任, 其新闻舆论务必坚定立场, 需要牢固树立总体国家安全观的指导地位、深度融合全媒体国家安全教育的传播格局、积极传递新时代榜样的蓬勃力量、深入推进中华民族共同体意识的宣介。

关键词: 全媒体; 总体国家安全观; 中华民族共同体意识

中图分类号: D631 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-4513(2023)-01-70-04

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视国家安全工作, 创造性提出“总体国家安全观”, 并将其作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略的重要组成部分。面临全媒体时代的挑战以及国际环境的复杂多变, 作为国家的希望、民族的未来的青年大学生基于内外部等原因, 国家安全防范意识淡薄, 为此, 作为全媒体的新闻舆论工作需要坚持马克思主义新闻观, 牢固树立总体国家安全观的指导地位、深度融合全媒体国家安全教育的传播格局、积极传递新时代榜样的蓬勃力量、深入推进中华民族共同体意识的宣介, 为大学生的国家安全意识的提升保驾护航。

一、牢固树立总体国家安全观的指导地位

全媒体时代的来临, 对大学生的国家安全教育问题产生了一定程度的冲击, 因此任何媒

体都要比以往更为重视国家安全教育宣传的问题, 并不断传播推广大学生的国家教育宣传内容。在全媒体时代, 大学生国家安全教育的传播首先要以总体国家安全观为主, 牢固树立总体国家安全观的指导地位。

2014年, 习近平总书记在国家安全委员会的讲话当中, 第一次提出“总体国家安全观”的概念。我国在每个发展阶段都对应着不同的国家安全观, 总体国家安全观是在以往的国家安全观的基础之上, 综合分析我国国情的特殊性, 并将政治、经济、军事、文化等各方面安全融入其中, 从而形成建立的较为全面的系统性的整体安全观。

总体国家安全观是新中国成立以来我国国家安全观不断提升的里程碑式成就, 具有十分显著的现实意义与实践意义。坚持总体国家安全观, 是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。面对新形势新任务新挑战, 我们

收稿日期: 2022年05月11日

作者简介: 邱佩钰(1988-), 女, 江苏南京人, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育研究。

强军锋(1978-), 男, 陕西西安人, 副教授, 硕士, 主要研究方向: 爱国主义教育研究。

基金项目: 国家社会科学基金项目“西藏高校大学生国家安全教育与中华民族共同体意识培育相互促进关系及创新模式研究”(18BKS139); 江苏省社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项课题“新时代维护高校网络意识形态安全的策略研究”(22SZC-092)的阶段性成果。

必须全面贯彻落实总体国家安全观，保持清醒头脑、增强忧患意识、强化底线思维、做到居安思危，切实做好国家安全工作，坚决维护国家主权、安全、发展利益。一方面，总体国家安全观丰富了国家安全的含义，并将其向外拓展延伸，有助于我国向外大门的进一步开放；另一方面，总体国家安全观是我国在综合分析国内外安全形势及局势下的最优抉择，令我国在国内外形势不断变动的状况之下能够较好地承受未来可能带来的潜在冲击，有利于我国同世界各国进一步维护世界和平与稳定。因此，对于大学生国家安全教育而言，总体国家安全观具有指导性的地位与意义。

二、深度融合全媒体国家安全教育的传播格局

全媒体时代的发展令安全教育问题迎来了更大的机遇与挑战。无处不在、无孔不入的信息轰炸不仅仅令新闻舆论工作受到极大冲击，也使得国家安全教育面临全新的挑战。因此，在大学生们的国家安全教育当中，深度融合全媒体国家安全的传播格局便成为国家安全宣传的重点。

在充分认识到国家安全教育的传播现状及挑战的前提之下，对全媒体国家安全传播格局的融合首先要全面掌握媒体融合发展的趋势和规律。在现今的媒体发展不断更新换代的情况之下，传统媒体（纸媒、期刊等）与新兴媒体（微博、微信）二者之间在竞争之中并非取代关系，而是在媒体发展的过程当中相辅相成，形成优势互补。传统媒体要与新兴媒体的融合发展，要充分协调好传统媒体与新兴媒体、主流媒体与大众媒体、商业媒体与专业媒体等等之间的关系，不能够有所偏颇，也不能够搞一刀切，要在其发展的过程当中促进其结构的合理性发展，尊重个体的差异化发展，令其资源与舆论趋于一致性，令全媒体时代中其行业发展得更为高效与合理。媒体的发展需要有差异化，需要求同存异，更需要在总体国家安全观的指导之下坚持正确导向，在大是大非面前统一思想与观念。

任何媒体在进行舆论传播的时候均要注重政治导向性，永远将政治立场放在第一位，特别是“新媒体的发展更要恪守马克思主义新闻观”。在全媒体融合发展的过程当中，要注重对媒体的内容及形式的审核，以及加强对媒体的监管。全媒体时代中，媒体的发展对大学生的安全教育起到了不可忽视的作用与效果。以我国著名大型弹幕网站哔哩哔哩为例，2018年-2019年间，其在监管之下逐渐确立了分级机制，对不同人群的推荐进行了更为合理地划分，包括共青团中央等在内的国家官方组织与机构纷纷入驻哔哩哔哩，致力于对国家安全教育的宣传，推动正能量的传播，令舆论得到有效的控制，并更好地站在舆论控制的制高点上，令网络传播空间更为净化。

在大学生们的国家安全教育当中，高校媒体也是推广传播的主力军之一。相关监管部门要牢牢掌握好高校媒体的传播力量，以全民国家安全教育日为主题，通过校报、宣传栏、网络、微信公众号等新兴的传播手段与传播方式，结合传统媒体的传播形式与方法，促进大学生国家安全意识的提高，有助于我国大学生国家安全意识教育的宣传与推广。

三、积极传递新时代榜样的蓬勃力量

一个时代的发展需要树立起榜样，起到领袖的作用与效果。在新时代大学生的安全教育当中，积极树立榜样，也有着很强的积极作用。全媒体时代，各类媒体都要更好地树立起榜样形象，起到模范带头作用，坚决抵制住来自内部或外部的诱惑，为国家安全教育事业贡献出自己的一份力量。

现今，随着国内外文化、政治、经济交流的不断增多以及各类媒体对信息传播程度的不断增加，少数国外间谍将矛头对准了涉世未深的大学生，意图通过大学生来进行一些违法的间谍活动。曾经有纸媒报道过一名18岁的大学生，刚刚考入大学，偶遇一个外国人，对方声称是教育部门进行大学生日常调查的外籍人员。此大学生涉世未深，没有较好的辨别能力，轻易相信了眼前自称是教育部门的外籍人员，在

上大学四年期间,帮助此外籍人员进行各个大学的调查工作,且在毕业后也仍旧与此外籍人员有着密切的联系。经有关部门调查发现,此外籍人员为国外派来的间谍人员,专门与涉世未深的大学生接触,并从其人脉资源等方面获取大量的信息,意图破坏我国社会的和谐稳定。2018年国家开展的“雷霆”中破获百余起台湾间谍案,其中显示少数大学生因各种诱惑成为间谍,严重危害国家安全。作为全媒体,除了报道这些危害国家安全的案件以及人员被制裁情况外,也要充分挖掘维护国家安全的榜样,如河南某大学生识别举报危害国家安全行为而受奖。

如今一些间谍人员的手法越来越高明,很多人会在与大学生的正常交谈当中获取包括军事、政治、文化等等在内的各种信息,而在校大学生又不能够很好地进行分辨。因此,无论是传统媒体还是新兴媒体都要做好榜样带头作用,一方面借助信息无孔不入的形式形态对大学生的安全教育思想起到促进与警示作用,一方面也需要促进全媒体融合的局面,充分挖掘维护国家安全的英雄,为总体国家安全观的建立与维护起到应尽的责任与义务。

四、深入推进中华民族共同体意识的宣介

全媒体时代对大学生国家安全意识的教育需要深入推进中华民族共同体意识的宣传与传播。国家安全教育意识,其基础为领土完整意识。我国是典型的多民族国家,五十六个民族之间在语言、文化、经济、政治等各方面都有着一定的发展不均一性。自古以来,有很多不法分子利用这一点试图对我国的部分民族或地区进行煽动,并意图破坏我国领土完整,使得我国各民族最终呈现不和谐的状态。全媒体时代,需要重视中华民族共同体意识的宣传,加强我国领土完整重要性的宣传,令我国社会始终处于和谐稳定的状态,不给不法分子可乘之机。

当然,在深入推进中华民族共同体意识的宣传当中要有一定的侧重点。在广泛宣传的同时,各类媒体也要特别注重对于边疆地区的宣传,例如西藏、新疆等地。民族众多、所信仰的宗教也较多,国外不良思想容易进入其中,因此,要加强推进中华民族共同体意识的培养。媒体在一定程度上作为舆论的主导者与掌控者,应该发挥出媒体时代的作用,肩负起信息传播的使命,“坚持打牢中华民族共同体的思想基础”,加强全方位、全过程的全员宣传,避免更多的人参与到违法犯罪的道路当中。

基于全媒体时代的发展背景,站在马克思主义新闻观的高度,全媒体在大学生国家安全教育传播过程中需要牢固树立总体国家安全观的指导地位、深度融合全媒体国家安全教育的传播格局、积极传递新时代榜样的蓬勃力量、深入推进中华民族共同体意识的宣介。全媒体时代,各类媒体掌握着新闻舆论的传播方向,更肩负着大学生国家安全教育意识与观念的教育责任,其新闻舆论务必坚定立场,从总体国家安全观、传播布局、榜样力量、中华民族共同体意识的宣介等方面加强大学生国家安全教育势在必行。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利 [M]. 人民出版社, 2017: 24.
- [2] 刘新航. 新媒体更需坚持马克思主义新闻观 [N]. 中国新闻出版广电报, 2018-07-09 (4).
- [3] 央视. “2018-雷霆”专项行动破获百余起台湾间谍案件 [EB/OL]. (2018-09-16) [2021-01-10]. <http://news.cctv.com/2018/09/16/ARTIORnpIV5ZK1Y9sWjcyDsd180916.shtml>.
- [4] 郑州两名大学生被境外间谍勾连为何一个受奖一个被罚? [EB/OL]. (2019-04-16) [2021-01-11]. <http://www.hnpi.cn/jjs/info/1021/1923.htm>.
- [5] 中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义政治建设论述摘编 [M]. 中央文献出版社, 2017: 150.

The Dissemination of National Security Education in Colleges and Universities in All Media Era

QIU Peiyu¹, QIANG Junfeng²

(1. Student Office, Nantong University, Nantong, Jiangsu 226019, China;

2. Student Office, Tibetan College of Agriculture and Animal Husbandry, Linzhi, Tibet 860000, China)

Abstract: In all media era, all kinds of media grasp the direction of the dissemination of news and public opinion, and shoulder the responsibility of educating college students' awareness and concepts of national security education. Their news and public opinion must take a firm stand, and they need to firmly establish the guiding position of the overall national security concept, deeply integrate the dissemination pattern of all-media national security education, and actively transmit the vigorous power and deep understanding of the new era model in order to promote the publicity of the sense of Chinese national community.

Keywords: all media; overall national security concept; sense of Chinese national community

(责任编辑: 侯净雯)

(上接第 69 页)

On the Phenomenon of “Buddhism” Among College Students Based on Fromm’s Theory of “Escape from Freedom”

WANG Yue, CHEN Yan

(School of Marxism, School of International Culture and Education, Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150030, China)

Abstract: The “Buddhist” culture itself, as a subculture, is usually characterized by the coexistence of rationality and sensibility and the coexistence of aggressiveness and anxiety. The choice of “Buddhist” life for college students is an escape to a certain extent. They leave their families and come to a relatively free university. A sense of loneliness and powerlessness is generated, which leads them to defend themselves to relieve pressure, thus the psychological phenomenon of “escape from freedom” appears. However, there is a certain pragmatism while escaping. This seemingly free and easy “Buddha system” Mentality actually has a negative impact on the subjective well-being of college students. In Fromm’s view, freedom has dual meanings. These college students who advertise as “Buddhist youth” are in the predicament of freedom. However, in reality, some college students choose to escape from negative freedom to overcome their inner loneliness. This paper analyzes this phenomenon based on Fromm’s “Escape from Freedom”, and attempts to propose a path to achieve positive freedom and help college students pursue positive freedom.

Keywords: Escape from Freedom; college students; Buddhism

(责任编辑: 王颖)