

习近平关于加强青年党史教育重要论述 的逻辑理路及时代价值

兰曾妮¹, 刘纯明², 李青嵩³

(1. 重庆理工大学马克思主义学院, 重庆 400054; 2. 重庆理工大学西部国情研究中心, 重庆 400054; 3. 西南大学马克思主义学院, 重庆 400715)

摘要: 习近平高度重视用党史教育和培育新时代青年的历史使命感。党的十八大以来, 习近平关于加强青年党史教育的系列重要论述内涵丰富、逻辑严密、价值旨归明确, 成为开展新时代青年党史教育工作的理论指引。从习近平关于加强青年党史教育重要论述的核心内容、生成逻辑及时代价值三个层面展开分析, 为实现新时代青年党史教育新发展、增强青年的历史责任感和实现青年自身发展提供理论依据和实践指导。

关键词: 习近平; 青年党史教育; 逻辑理路; 时代价值

中图分类号: D2 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-4513 (2022) -06-71-06

党的十八大以来, 习近平深刻认识到对青年进行党史教育的重要性, 并对青年党史教育作出了重大指示, 在清华大学考察时指出: “广大青年要爱国爱民, 从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量。”作为新时代青年党史教育工作的思想遵循, 习近平关于加强青年党史教育重要论述以严密科学的逻辑体系力图建构起政治性和学术性及理论性和实践性相统一的中国特色社会主义青年党史教育理论体系, 为实现新时代青年党史教育的深入推进和青年自由全面的发展指明了时代任务。

一、习近平关于加强青年党史教育重要论述的核心内容

(一) 以树立正确党史观为首要任务

在 2021 年 2 月召开的党史学习教育动员大

会上, 习近平强调要树立正确党史观, 这既是青年党史学习教育的思想远旨, 也是新时代加强青年党史教育所要实现的首要任务。要树立正确的党史观体现在青年党史教育中表现为坚持运用历史唯物主义的观点, 引导我国青年群体对中国革命、中国共产党的性质、宗旨以及我国社会发展的规律与趋势有根本性的认识。党的十八大以来, 习近平高度重视加强青年党史教育, 并依据青年党史教育工作的现实需要不断优化党史教育的学习氛围, 为新时代加强青年党史教育提供良好的大环境。首先, 在社会教育层面, 党和政府承担起加强青年党史教育的主体责任, 从政策引导和法治建设等方面为加强青年党史教育提供了政治保障, 在运用现代信息技术拓宽青年党史教育的新课堂, 借助云端空间开展全国党史思政大课, 以生动、

收稿日期: 2022 年 01 月 27 日

作者简介: 兰曾妮 (1997-), 女, 四川广安人, 硕士, 主要研究方向: 马克思主义基本原理。

刘纯明 (1966-), 男, 四川隆昌人, 教授, 硕士, 主要研究方向: 马克思主义理论。

基金项目: 国家社科基金项目“新时代中国共产党党内政治生态建设研究”(20BDJ026); 重庆市社会科学规划培育项目“新时代大学生建党精神培育研究”(2021PY82); 重庆理工大学研究生创新项目“习近平青年教育思想的逻辑理路与实践路径研究”(clgyex20203175)。

接地气的方式引导青年感知党的领导与社会主义制度的优势,注重网络党史教育空间的舆论治理,在各大主流平台搭建党史宣传教育工作平台,同时注重调动社会组织、团体自觉承担加强青年党史教育工作的重担,实现社会组织配合党和国家多层次开展青年党史教育、促使青年正确党史观的树立;其次,在学校教育方面,教育部办公厅在《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》中对加强青年党史教育的意义、渠道、重点内容和要求作了明确规定,同时习近平认识到在青年党史教育工作中要使教育者先受党史教育的重要性,系统强化教育者党史知识,从而使教育者以科学、正确的党史学习教育方法提高青年自觉学习党史的热情;再次,关于树立青年正确党史观的自我教育,习近平对青年寄予正确认识个人与国家、党的事业之间关系的希冀,在社会层面向其提供学习国家、党的历史和文化的平台,使青年树立正确党史观的自我教育有历史、现实和文化的支撑。

(二) 以坚定理想信念为精神追求

坚定的理想信念是实现青年自由全面发展的精神动力,习近平针对理想信念于青年发展的重要性,指出:“没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”在新时代实现青年对党、国家、人民与社会主义的坚定理想信念,既是党的思想建设所必须解决的现实课题,也是我党在加强青年党史教育的系列工作中所要力图实现的精神追求。习近平曾多次强调要“用历史的眼光启示青年”,历史的教育方法是加强青年党史教育这一必修课所必须掌握的方法。加强对青年开展党史学习教育工作的根本目的在于引导青年群体深刻总结我党前期历史的经验教训,理性分析我国社会发展方向和趋势,达成我党与青年群体在思想认识、情感追求、价值取向上的高度一致,从而内在提高青年群体爱党爱国爱社会主义的深刻情感,坚信中国特色社会主义制度所具有的巨大优越性,增强青年群体对中国共

产党、中国特色社会主义理论体系、马克思主义理论的政治信仰,进一步促进青年在百年未有之大变局、复杂多变的国际形势中认清国家的前进方向和初心使命,明晰时代赋予青年的历史责任与历史担当,为中华民族的伟大复兴贡献青春能量,启示青年增强坚定自身理想信念的历史自觉。青年是实现中国特色社会主义伟大事业向前发展的必然选择,是中国共产党人实现共产主义理想信念的必然选择。马克思主义政党自诞生之日起就具有以实现全人类的自由和解放为奋斗目标的理想信念担当,而在新时代加强青年党史教育工作要求中坚定青年理想信念的要求也是应有之义。

(三) 以勇担历史责任为教育方向

习近平指出:“国家的前途,民族的命运,人民的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任。”青年的自由全面发展程度与国家、民族的发展程度紧密相连。自党成立以来,我党始终将历史教育、党史教育作为党各项事业建设的重要任务。站在新时代的历史方位,我国党史教育的开展将总结党的历史经验教训与满足社会主义现代建设的现实需要相统一,深化了党史教育事业的内涵、拓宽了党史教育事业的领域、变革了党史教育的方式方法,渐而走上了专业化、制度化的发展道路,在此过程中对广大青年作出了明确要求,其要在党史学习教育中走在前列,同时要从我党百年奋斗历史中汲取精神力量,以学促行、以信促行,坚定我党的初心和使命。在党的百年历史进程中,无数共产党人勇担起时代重任,铸就历史性成就与贡献。党和国家有担当,青年群体有榜样。自党成立以来,中国共产党始终把人民至上原则贯穿我国各项事业的建设中,在新时代中国共产党也用自身实际行动向世界宣明:同呼吸、共命运是中国的责任担当,同时也向全国各族青年表明:青年有担当,国家有力量,中国共产党强大的执政能力是青年责任担当意识生成的前提。“未来属于青年,希望寄予青年”,党史教育给青年带来了一场特殊的“成人礼”,经

过党史教育洗礼的青年日益明确历史赋予的重任，激发青年为新时代中国特色社会主义各项事业贡献青春新动能。

二、习近平关于加强青年党史教育重要论述的生成逻辑

（一）中国传统青年历史教育思想是习近平关于加强青年党史教育重要论述生成的文化底蕴

在古代教育活动的诞生之初，孔子作为我国古代首开私塾教育及传播历史知识的教育家，在教学过程中施以文、行、忠、信四个层面的教育，“文”即历史文献、典籍，孔子是“第一个有意识地将史与论结合的人，也是第一个认识历史的教育作用的人”。以孔子为代表的儒家在古代青年教育活动中以六经为教科书，其中的“春秋”则为历史教育课程，其注重对青年进行基于历史背景下的传统文化、礼乐道德的教育，秉承温故知新的历史态度，在学习历史经验教训的基础上形成对传统历史文化的高度自觉性与自信心。中国传统教育都注重以史为鉴、保持对历史的清醒，同时依托历史对青年进行道德教育，唤醒青年的道德自觉，从而追求“仁”、实现“仁”的道德、理想境界。源远流长的中华优秀传统文化中的青年历史教育思想为习近平关于加强青年党史教育重要论述的生成提供了深厚的文化土壤。习近平提出要在党史学习中提升对党、人民和个人的道德坚守，这也是古代“内圣外王之道”在新时代的创造性发展，习近平在纪念五四运动一百周年大会上提出：“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣”，教导青年要不忘我党历经的艰辛岁月，志存高远，将青年自身的理想信念与党的国家的前途命运联系起来。这些都说明了习近平关于加强青年党史教育重要论述与中国古代的青年历史教育思想之间的深远联系，习近平在不同场合多次提出要结合蕴含中华优秀传统文化的五千年中华文明发展史对青年进行党史教育，青年党史教育也是对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展的历史教育。

（二）马克思主义的青年历史教育理论是习近平关于加强青年党史教育重要论述生成的理论支撑

马克思、恩格斯在革命实践中充分认识青年在社会发展中所起的历史作用，同时指出要通过历史教育来实现青年的自由全面发展。恩格斯主张通过总结历史经验使得青年认识到自身在发展过程中存在的问题和不足之处从而规避在现实生活中的发展困惑。1877年恩格斯在写给贝克尔的信中说道“回忆过去的运动对青年是有益的”，认为青年在对历史经验教训进行学习的活动中，能够客观理性地认识社会发展的历史规律，从而在实现青年在追求自身全面发展的过程中将共产主义的建设有机结合起来。马克思、恩格斯认为：“历史就是我们的一切，我们比其他任何一个先前的哲学学派，甚至比黑格尔，都更重视历史。”马克思主义的发展史就是马克思主义政党系统、全面运用马克思主义在指导社会主义革命和建设过程中依据客观存在的动态发展，持续运用新的理论、方法实现马克思主义的不断向前发展的历史。在百年党史中，我党全面、深刻把握马克思主义，依据具体国情实现马克思主义的中国化。新时代，习近平在关于加强青年党史教育重要论述中强调把学习党史和学习社会主义发展史联系起来从而以宽广的历史视野和马克思主义理论提升新时代青年的历史素养、历史责任与历史自信。习近平关于加强青年党史教育重要论述和马克思主义的青年历史教育理论及马克思主义发展史之间有着内在的必然联系。马克思主义的青年历史教育理论为习近平关于加强青年党史教育重要论述提供了理论依据，并对其研究马克思主义青年历史教育理论，指导新时代青年党史教育工作的的发展及实现新时代青年自由全面发展夯实了理论基础。

（三）实现中华民族伟大复兴与青年自身发展是习近平关于加强青年党史教育重要论述生成的时代诉求

进入新时代，实现中华民族伟大复兴是

时代赋予青年的历史重任，同时也是新时代青年党史教育所要实现的远景目标。一是坚定理想信念。青年是社会主义事业的继承者和发展者，同时也是我党实现百年革命、建设和改革所做出的历史选择，党的发展与青年在追求自由全面发展上是相互补充、相互促进的，在新时代青年须得借助理想信念的强大精神动力来实现党和自身的发展目标。二是爱党爱国爱社会主义。爱党爱国爱社会主义是新时代青年所具备的基本情感，同时这也是青年践行实现中华民族伟大复兴的历史活动的情感动力，是新时代青年立身之本、成才之基。青年党史教育能够激发青年的爱党爱国爱社会主义的情感，同时在情感驱动下青年将自觉运用自身的才干和本事投入到为人民谋幸福的实践中去。三是保持艰苦奋斗，勇担历史责任。在百年党史中，我党历经艰苦岁月，这也为新时代青年保持艰苦奋斗提供生动教学。党的历史是通过世代中国青年的艰苦奋斗所创造的，新时代青年基于青年党史学习教育的背景下将赓续党的优良传统、为党的事业发展注入青春血液。四是锻造高超本领，培养高尚品德。青年理想信念的实现离不开青年自身的真才实干，青年党史教育对青年提出了学史力行的现实任务，要求青年要汲取党的历史经验教训中不断增强青年的本领及提升自身的道德修养。在习近平关于加强青年党史教育重要论述的指导下，我党把历史当作青年学习教育的教材，深入发掘党史中的教育资源，深化青年对党、国家及社会主义的内在情感，指引青年在党史学习教育中内化中华民族的传统美德，自觉以社会主义核心价值观为自身学习工作的价值遵循，同时把职业理想教育贯穿其中，利用历代中国共产党人的职业选择作为职业理想教育的鲜活内容讲解新时代青年的职业作为，使青年勇担起实现中华民族伟大复兴的历史重任，将个人理想信念转化为对生活、学习、工作的历史责任与担当，深化青年对我国主流价值观的认同和理解。

三、习近平关于加强青年党史教育重要论述的时代意义

（一）提供青年党史教育的正确导向

新时代孕育新理论，习近平关于加强青年

党史教育重要论述是在新时代党情国情世情发生巨大变化的现实背景下对中华优秀传统文化的青年历史教育思想和马克思主义青年教育思想的再创造，给新时代加强青年党史教育工作的开展提供了正确的导向。一是要将党史教育融入思想政治教育体系。在新时代，在开展青年党史教育的过程中要实现四史的内容全面、深入地融入青年思想政治教育体系中。在青年党史学习教育宣传工作中讲好党的故事，阐明中国共产党与实现中华民族伟大复兴之间的辩证逻辑，指引青年充分认识到历史赋予的重大责任，坚定理想信念。同时在青年党史教育中，做到教育者先受教育、教育者与青年同受教育，将党史知识融入教材和课堂中，组织师生同上全国党史教育大课。二是遵循青年发展的规律。新时代的青年党史学习宣传应遵循青年的思维特点与发展规律，运用互联网思维促进党史教育走进青年心理，帮助青年提高党史认知与情感认同的能力，形成正确的党史观和大历史观，自觉抵制历史虚无主义，实现青年以社会主义核心价值观为价值指引，提升青年的道德涵养，在中国梦的实现过程中充分运用新时代青年的青春动能。三是创新青年党史教育方式方法。目前在青年党史教育中大多沿用课堂、课本、教师的传统教育模式。习近平认识到利用红色资源进行党史教育对青年理清中国共产党的发展脉络有重要作用。青年党史教育要坚持用红色资源铸造青年理想信念，开设党史教育专题网络平台，加强对党史的宣传与讲解，为青年党史教育营造积极的学习氛围。

（二）拓展青年党史教育的实践路径

青年是中国共产党社会事业的继承者和发展者，对青年加强党史教育是新时代党史教育的重要任务所在，青年党史教育的成效事关青年自由全面发展目标的实现，事关青年对党、人民及马克思主义的信仰问题，事关青年能否自觉抵制历史虚无主义和勇担时代重任的重大现实问题，习近平关于加强青年党史教育重要论述的本质目标就是要让青年通过对党史的学习最终落脚到为共产主义事业的伟大奋斗中来。习近平在不同的历史时期和场合中从不同方面

的重要论述始终激励青年要坚持将历史学习教育的成果运用到实践活动中,自觉投身于中国特色社会主义各项事业新发展的光明道路及实现中国梦的伟大征程中来,教导青年要注重实践对实现自身自由全面发展的重要作用。习近平关于加强青年党史教育重要论述根据新时代青年发展的新情况和新问题,将青年对四史的知识学习及将四史的理论学习转化为新时代青年实践能力的培养纳入到新时代青年党史教育的工作范畴之中,成为中国共产党领导下的青年工作和青年党史教育工作的主要内容。一是深刻说明实践对青年自由全面发展中的重要作用,习近平对青年提出“要力行,知行合一,做实干家”,激发我国广大青年群体“做到知行合一、以知促行、以行求知”“努力成为有理想、有学问、有才干的实干家”。二是阐明党史学习与青年实践之间的辩证关系。在2021年4月对清华大学进行考察中,习近平强调青年要在党史学习教育中加强对理论知识的学习,以高超的本领为党和人民的事业作贡献,坚持真学真干,以党史学习促进青年投身社会主义事业的建设,坚持学以致用,同时在实践中提升青年的本领,深化对党史的理论认知与情感认同。实现党的理想信念和中华民族的伟大复兴离不开青年的奋斗与贡献,习近平关于加强青年党史教育重要论述引导青年投身于新时代的实践之中,为青年党史教育拓展了实践路径。

(三) 指明新时代青年成长成才的方向

青年是中国共产党实现历史使命的依靠和希望,中国共产党在新时代也将继续指引青年成长成才的方向道路。习近平关于加强青年党史教育重要论述包含了党和国家以及社会对青年所寄予的厚望,从党和国家的高度要求在学校、家庭、社会等层面合力满足青年自由全面发展的需要,同时在青年党史教育中也为新时代青年自我发展与中华民族伟大复兴历史使命的实现双向互动指明了方向。一方面,习近平激励青年培养理性精神。新时代青年应通过艰苦奋斗、不断学习理论与实践知识,养成自身

理性精神,保持探索真理的渴望,要对真理形成理性、科学的认识。培养新时代青年的理性爱国精神是加强青年党史教育的重要任务,引导青年树立爱国爱党爱人民的深厚情感,同时将爱国精神融入自身行为之中,在网络空间中践行理性精神,自觉抵制污蔑、丑化我党和中国特色的社会主义的言论,做有担当、有理想的时代新人。另一方面,习近平鼓励青年艰苦奋斗,造就过硬本领。中国共产党的光明前景须得新时代青年进行不懈奋斗。目前我国正处于国情世情大动荡的复杂形势中,新时代青年要敢于直面困难,以真才实干为党和人民的事业做贡献。习近平关于加强青年党史教育的重要论述强化了新时代青年对党和国家、人民及共产主义的信仰和历史责任感,同时也激发了青年潜在的青春动力,为实现新时代青年自由全面发展指明了前进方向。

参考文献:

- [1] 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量 [N]. 人民日报, 2021-04-20 (01).
- [2] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话 [J]. 求是, 2021 (7): 1.
- [3] 党的十八大文件汇编 [M]. 北京: 党建读物出版社, 2012: 37.
- [4] 习近平同团中央新一届领导班子成员集体讲话 [N]. 人民日报, 2013-06-21 (01).
- [5] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2017: 16.
- [6] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话 [M]. 北京: 人民出版社, 2021: 21.
- [7] 毛礼锐, 沈灌群. 中国教育通史(第一卷) [M]. 济南: 山东教育出版社, 1985: 239-240.
- [8] 马克思恩格斯全集(第3卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2002: 520.
- [9] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因把红色江山世代传下去 [J]. 求是, 2021 (10): 1.
- [10] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话 [M]. 北京: 人民出版社, 2018: 13-14.

The Logical Reasoning and Times Value of Xi Jinping's Important Exposition on Strengthening Party History Education for Young People

LAN Zengni¹, LIU Chunming², Li Qingsong³

(1. School of Marxism, Chongqing University of Technology, Chongqing 400054, China;

2. Research Center for Western National Conditions,

Chongqing University of Technology, Chongqing 400054, China;

3. School of Marxism, Southwest University, Chongqing 400715, China)

Abstract: Xi Jinping attaches great importance to the party history education and the cultivation of the sense of historical mission of young people in the new era. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, Xi Jinping's series of important expositions on strengthening party history education for young people are rich in connotation, rigorous in logic, and clear in value and purpose, and have become theoretical guidelines for the development of party history education for young people in the new era. From the three aspects of Xi Jinping's important exposition on strengthening party history education for young people, the core content, the logic of generation and the value of the times are analyzed to provide theoretical basis and practical guidance for realizing the new development of youth party history education in the new era, enhancing the youth's sense of historical responsibility and realizing the youth's own development.

Keywords: Xi Jinping; party history education for young people; logical reasoning; times value

(任编辑: 王清玲)