

首都民办高校学生公寓自治自育队伍建设研究

李淑华, 王毅琳, 丁 聪

(北京城市学院, 北京 100083)

摘要: 本文主要从政策要求、人才培养等角度提出学生公寓“五型”自治自育队伍建设的必要性, 强调学生自治自育队伍建设应顺应学生的需要和高校学生公寓的特点, 借助学生自治自育队伍优势推动思想政治工作进宿舍, 加快学生公寓思想教育阵地建设。同时学生自治自育队伍建设应从战略发展、选聘配备、管理机制等方面进行完善和发展。

关键词: 学生公寓; 五型; 自治自育

中图分类号: G647 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-4513(2022)-04-101-04

加强学生公寓作为学生驻留时间长、思想交流活动丰富、表现最真实自我的场所, 显然是学校非常重要的思想文化教育阵地。自2019年, 教育部开始在全国10所高校进行“一站式”学生社区综合管理模式试点建设, 在取得阶段成果后, 于2021年加大了在全国推广的力度, 这也为提升学生公寓综合育人能力提供了良好的平台和契机。高校应充分利用这个阵地, 为广大学生提供交流、交友、交融的机会和平台, 在服务学生中加强思想教育, 把解决思想问题与解决实际问题结合起来。

一、新形势下民办高校学生公寓面临的问题分析

随着学分制、路线图、走班制等人才培养模式使教室流动起来, 班级概念逐渐被弱化, 而学生公寓作为相对固定的场所, 显然已成为不可忽视的育人阵地, 但目前各高校的学生公寓管理模式与其日渐丰富的功能尚存在诸多不匹配的地方。

(一) 管理站位有待提高

高校学生公寓, 大多由后勤部门进行管理或委托物业公司承保管理, 主要工作内容还停留在保证学生生活必须和安全稳定的基础阶段, 对学生公寓给予的重视程度不够高, 对学生公寓未来的建设和发展也没有足够思考和规划, 错失了很多教育、引导、帮扶学生的良好契机, 高校必须立足长远, 加快推进学生社区建设。

(二) 管理机制有待完善

基于管理模式、部门归属等原因, 高校学生公寓的制度建设也更侧重于物业管理、生活保障、安全稳定等方面, 对文化建设、思想引领、优秀生培养、心理辅导等方面的制度、政策存在很多空白。

(三) 队伍建设有待加强

目前, 部分高校配备了住楼辅导员或者要求辅导员要经常深入学生宿舍, 但因工作繁重、

收稿日期: 2022年01月28日

作者简介: 李淑华(1973-), 女, 天津人, 讲师, 学士, 主要研究方向: 思想政治教育。

王毅琳(1991-), 女, 河北唐山人, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育、环境科学。

于 聪(1996-), 女, 辽宁营口人, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育。

异性辅导员深入宿舍不便、生育家庭负担等各种问题，辅导员虽竭尽所能，但也很难做到真正深入到学生当中，很多隐蔽性问题摸不到本质也就解决不了根本。加上大多高校学生公寓管理的，主力还是工勤人员或物业人员，这部分人员素质参差不齐、育人意识不强、育人能力不高，人数配备也不能满足学生多元化的问题和需求，造成意见矛盾集中，极大弱化了学校育人成效。

（四）学生问题亟待解决

当代大学生思维活跃、个性张扬、维权意识强，住宿中表现出问题多样且多元、集体观念淡薄、个性化需求强烈等特点，他们希望用最便捷、最高效的方式解决生活、交流、学习等各方面的问题，仅靠工勤人员或物业人员很难全面解决相关问题，导致学生各种怨言和不满，辅导员各种委屈和抱怨，学校各种要求和制度，但是效果却差强人意。

二、首都民办高校生活公寓自治自育队伍建设现状

笔者经过文献检索和走访部分民办高校，发现大多数高校学生公寓在学生自治自育队伍建设方面还有待加强，主要表现在几个方面。

（一）未开展自治自育队伍建设工作

部分高校固守宿舍仅仅是学生生活场所的观念，片面认为只提供住宿服务和保障安全即可，更甚者有的管理者也不重视不支持在学生公寓开展优秀生培养、思想教育、文化建设；有些公寓管理教师也对公寓自治自育工作存在认知偏差，不擅长培养学生、缺乏耐心并对学生的成长缺乏信任感，把带着学生开展工作当成负担，认为不如自己直接操作来得省时省力效果好，忽视了学生组织在日常管理和服务中不可估量的价值和育人意义。

（二）自治自育队伍配备不科学规范

相当一部分学校已经认识到了公寓实行学生自主管理的重要性，开始探索学生自治自育的

路径和方法，但是将学生公寓自治自育队伍与各层学生干部混同的情况较多，工作任务集中落在少部分人身上，人员交叉导致一人多岗或一岗多责的现象较为普遍：一人多岗致使学生干部每天忙得昏天黑地、精力和时间被各种撕扯，每个职务投入都不够，忙于奔波、无暇思考的同时也容易问题百出，甚至连自身的学业都受到影响；一岗多责问题造成职责不清、责任不明、办事拖沓、滥用职权等弊端；学生公寓自治自育配备人数较少，不能全面了解学生需求、很难代表学生心声，服务面窄、影响力弱，未能充分调动学生主体的积极性、主动性、创造性。

（三）自治自育队伍管理机制不健全

学生自治自育队伍建设师资投入少、制度建设不完备、指导学生发展不足等现象在高校中比较普遍。如存在“三多三少”（用得少、培养少；要求多、引导少；工作多、思考少）现象，学生很累、老师很忙，但效率不高、学生成长缓慢；存在制度不健全、政策支持不够的情况，自治自育队伍主体是学生，工作中有更多的“义务”成分，从学校到老师对学生没有更高的要求、希望和约束，做事多少靠自觉、深入程度靠情怀，学生自治自育工作红红火火、队伍不断壮大，但形式大于内容，过于重“形”而忽视了关键的“神”，自治自育队伍的影响力被弱化，降低了队伍在学生中的公信力和影响力。因此，高校不仅要在学生公寓建立学生自治自育队伍，而且要加大师资投入、加强政策倾斜、加强规范科学管理。

三、建设“五型”学生公寓自治自育队伍

当前，“一站式”学生公寓处于尝试探索阶段，学生公寓的自治自育队伍建设也还未发展成熟，我们只有不断提升理论水平、以问题为导向不断探索实践、及时总结经验和教训，才能适应当前形势的发展，才能有效提升学生公寓的工作水平，真正为学校发展和教育事业进步贡献力量。新形势下，学生公寓自治自育队伍应该是一个功能齐全、影响力强大、覆盖面

广的学生组织。结合学生公寓特点和工作需要,建设科学管理、服务奉献、榜样引领、学业发展、陪伴成长的“五型”自治自育队伍,加大学生参与公寓管理的比例,形成“五位一体”的朋辈育人合力,创建全方位服务管理、全过程引导帮扶、全身心助力成长的育人格局。

第一,科学管理型:抓住学生公寓楼长、层长、宿舍长这支庞大的学生管理队伍,明确各自的岗位职责,充分发挥他们的管理特长、组织协调能力、人员环境都熟悉等优势,严格落实“三长责任制”,在公寓安全检查、卫生监督、规矩教育、思想交流等方面与宿管和管理老师配合,实现日常管理无死角,提升学生团队自身的管理、组织、协调等能力,培养广大学生的公德意识、主人翁意识、集体观念。

第二,服务奉献型:在学生中公开招聘热心公益、愿意付出时间和精力、愿意为同学们服务的学生,组建“大学生自律委员会”“测温志愿者”“义务宣传员”“学生代表团”等学生队伍,由专职老师进行组织和管理,在进出公寓测温、文化建设宣传、文体活动开展、环境美化服务、学生权益维护等方面为公寓建设和全体学生服务,来提高学生在公寓生活的归属感、幸福感、认同感。

第三,榜样引领型:将学生党员、退伍士兵、劳动先锋、文明寝室等宿舍进行挂牌、线上线下进行展示宣传、组织学生参观,为学生树榜样;开展“1+1”宿舍认领、“1+6”微党课宣讲等活动,让学生学榜样;通过文明宿舍评选、劳动成果分享等来检验效果。培养学生的大局意识、责任意识、看齐意识。

第四,学业发展型:充分利用学生公寓的空间优势和时间便利,通过在学生公寓设置学业辅导室、小先生讲堂、学长说、宿舍微课等平台,为渴望学习或学业上有需求的学生提供帮助、为学有所长的学生提供展示自我、助力他人的舞台。该队伍由辅导员或专业老师专人指导,做到有组织、计划、有方案、有效果,实现学生自身教与学的共同成长。

第五,陪伴成长型:学生遇到问题、矛盾、困惑等,往往首选求助的对象不是老师,而是与他们朝夕相处、年龄相近的同学,他们有着

共同的阅历和教育背景、有更多共同的语言,更容易接受彼此的价值观,思想上也更容易达成共识。身为宿舍长的同学,同时兼有天时、地利、人和的优势和相应的责任,能够对身边的同学给予重点关注、现实帮助、心理支持和温暖关爱,能有效避免矛盾冲突、危机事件的发生,为保公寓平安奉献力量。

每个类型的自治自育队伍分工明确,能够对本职工作更专注、业务更精深、有更多的时间和精力进行思考和分析,使自治自育服务从横向平铺向纵向深入转变,更利于学生成长;“五型”队伍统一领导、统筹协调,形成育人合力,成为学校育人队伍的有力补充,最终实现队伍本身助人、自助的双收益。

四、学生自治自育队伍建设途径与措施

当前形势下,加强高校学生自治自育队伍建设的途径和措施主要从以下三个方面进行探索。

第一,提高站位,转变观念,加强领导,把学生自治自育队伍建设作为一项重要的战略任务来抓。建设一支乐于奉献自我、品德修为良好、业务水平一流、充满活力能量的学生自治自育队伍,是加强和改进学生公寓思想政治教育和维护校园安全稳定的组织保障和长效机制,也是适应新形势和教育改革、培养新时代社会主义建设者和接班人的需要。高校领导应进一步提高认识,转变观念,加强领导,把学生自治自育队伍建设作为一项重要任务来抓,创建领导重视、全员参与、齐抓共管的学生公寓管理工作新格局。借势高校“一站式”学生公寓综合管理模式建设,出台学生自治自育相关的政策和制度,保障这支队伍做事有平台、成长有动力,充分调动学生的积极性、主动性、创造性,使学生自治自育在助人成才的同时,也能够助力自己成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二,全力做好学生自治自育成员的选聘配备、考察培养工作,做到“选”“用”“培”相结合,多渠道考察、多形式锻炼,全方位提高学生自治自育队伍素质。选聘分工合理、配备比例科学、培训培养全面,是学生自治自育

队伍建设的基础和关键。高校应结合实际工作需要、学生需求特点等,科学配备不同类型、足够数量的学生自治自育队伍。需要不断优化队伍结构,身为自治自育导师,就需要肩负起相应的责任和使命,就需要具有相应的素质和修养,同时也要多途径提供锻炼机会、多形式进行培养培训、多角度考察考核激励,不断提高他们的思想觉悟、品德修养、业务水平和责任意识,提升队伍整体的战斗力和影响力。

第三,建立健全学生自治自育队伍管理机制,切实为学生自治自育队伍的建设和发展提供政策保障。制定相关制度和提供政策支持是学生自治自育队伍建设和发展的有力保障。需要在“数量与质量、选拔与管理、使用与培养、考核与激励”四个环节加强管理。完善与自治自育队伍建设相应的升学与入党推荐制度;完善自治自育队伍的评奖评优和考核制度,实行日常表现与定期测评相结合的考核制度,考核结果与评选续聘、奖惩等挂钩,使自治自育队伍管理更加规范化、制度化、科学化。在队伍上,要给予相应的政策倾斜,把公寓自治自育队伍也作为推优入党、就业推荐、向上一级组织输送推荐的来源。有了制度政策保障,势必

能够建设出一支能够适应新形势发展需要的、责任意识强、奉献精神佳、综合素质高的稳定的学生公寓自治自育队伍。

参考文献:

- [1] 孙畅. 大类招生模式下的宿舍育人初探——以北京联合大学管理学院为例 [A]. 价值工程. 2018: 186-187 1006-4311 (2018) 09-0186-03.
- [2] 鲍博, 甘玉红“三全育人”视阈下学生党建进宿舍工作途径 [A]. 中国冶金教育 (学生培养培育) 2020 年第 1 期. 1007-0958 (2020) (1) - 095-03.
- [3] 刘博. 高校宿舍导师制的育人模式研究——以河南师范大学物理与电子工程学院为例 [A]. 滁州职业技术学院学报 2016 年 3 月第 15 卷第 1 期 1671-5993 (2016) 01-0005-03.
- [4] 韩明英. 高校宿舍文化育人质量提升的建设路径创新研究 [A]. 湖北开放职业学院学报 (2019) 第 32 卷第 5 期. 1671-5918 (2019) 05-0010-02.
- [5] 邱明晓. 高校学生公寓构建教育、管理、服务“三位一体”育人模式的思考 [A]. 教育教学论坛 (专题研讨). 2020 年 11 月第 45 期 1674-9324 (2020) 45-0094-04.

Research on the Construction of Self-management and Self-cultivation Teams in Student Dormitory of Private Colleges and Universities in the Capital

LI Shuhua, WANG Yilin, DING Cong
(Beijing City University, Beijing 100083, China)

Abstract: This paper mainly puts forward the necessity of the construction of the “five-types” self-management and self-cultivation teams in student dormitory from the perspectives of policy requirements and talent training, and emphasizes that the construction of student self-management and self-cultivation teams should meet the needs of students and the characteristics of student dormitory in colleges and universities. The advantages of self-management and self-cultivation teams promote ideological and political work into dormitories, and accelerate the construction of ideological education positions in student dormitory. At the same time, the construction of student self-management and self-cultivation team should be improved and developed from the aspects of strategic development, selection and equipment, management mechanism and so on.

Keywords: student dormitory; five-types; self-management and self-cultivation

(责任编辑: 侯净雯)