

研究生导师立德树人职责探析

王永明, 唐 迪

(齐齐哈尔大学马克思主义学院, 黑龙江 齐齐哈尔 161006)

摘 要: 研究生导师在研究生教育工作中具有无可替代的巨大作用, 立德树人是其首要职责。研究生导师立德树人的实现不是一蹴而就的, 其实现的过程将受导师自身思想政治状况、研究生素质、学校研究生培养体制以及用人单位对研究生的需求导向等多重因素的影响, 只有研究生导师自身、高等院校、用人单位、大众传媒相互配合, 形成合力, 才能在全社会形成正确的研究生培养观念, 从而促进研究生导师立德树人职责的实现。

关键词: 研究生导师; 职责; 立德树人

中图分类号: G645 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-4513 (2021) -06-082-06

为适应我国社会主义现代化建设飞速发展的要求, 高等教育规模在逐渐扩大, 研究生的招生规模也在不断攀升。研究生的培养类型也由最初的学术硕士发展到学术硕士和专业硕士并行招生。在研究生扩招和培养模式多样化的大背景下。研究生导师在研究生教育工作中具有无可替代的巨大作用, 在研究生培养过程中导师究竟要履行哪些职责, 才能更好地完成高等教育立德树人的根本任务, 是值得我们探讨的重要课题。

一、立德树人是研究生导师职责的首要要求

研究生导师职责是指研究生导师在研究生培养过程中所负有的职责和义务。它既包括研究生导师对其所指导的研究生的职责和义务, 也包括对学校学科发展以及研究生培养所负有

的其他责任。

(一) 研究生导师职责的特征

研究生导师作为研究生培养的第一责任人, 对于研究生的培养具有重要作用。研究生导师职责的担当对于国家高层次创新人才的培养至关重要。从研究生导师品德育人和学术育人的双重职责来看, 研究生职责体现出如下特征:

1. 长期性。导师对研究生的培养不是单纯地体现在研究生在校期间的表现良好, 更强调学生走向社会后的表现, 这一表现才是研究生导师职责是否到位的真实体现。同时走向社会后研究生就是导师的人品和能力上的延伸, 师生之间多数情况下仍然会保持长期的联系, 导师的职责也因此继续在延伸。因此, 导师的职责具有长期性。

2. 艰巨性。正常说来, 研究生群体虽然往

收稿日期: 2021 年 02 月 01 日

作者简介: 王永明 (1972-), 女, 黑龙江五常人, 教授, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育的理论与实践研究。

唐 迪 (1994-), 男, 黑龙江齐齐哈尔人, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育的理论与实践研究。

基金项目: 2019 年齐齐哈尔大学学位与研究生教育教学改革研究项目“研究生导师立德树人职责研究”(JGXM_QUG_2019021)。

往缺乏社会实践经验,但一般都经历了十几年的学业,且早已形成了自己的一套价值观念和行为习惯,品德育人无可避免地需要合适的路径和方法才能进行下去。而学术育人本身就是对研究生导师自身学术水平的重大考验,也是对教学能力的重大考验,同时导师们还要兼顾自身的学术研究,而伴随着研究生群体的扩招,研究生们的学术水平不可避免的有了一定的下降,这就对学术育人有了更进一步要求,研究生导师工作越来越艰巨。

3. 外部性。导师职责的外部性就是指引导和带领研究生进行科研实践和学术研究的理论成果被应用于社会的不同领域,学术理论为实际应用提供基础和理论指导,实践方法则改变现有生产模式,最终为社会带来巨大的外部收益。同时除了研究生导师的学术科研能力外,思想政治素养、创新和实践能力、社会责任感和学术道德素养等个人修养也深深影响到了研究生的成人成才,这一部分属于导师立德树人教育职责所在,但学生也会受到部分导师职责范围之外行为的影响,这就属于导师职责的外部性。

(二) 研究生导师职责的首要要求:立德树人

立德树人是教育的根本任务,也是研究生导师的首要职责。

《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》明确指出教书和育人是研究生导师的基本职责。教育部发布的《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》中,进一步明确了研究生导师立德树人职责的主要内容。立德树人要求从智育和德育两方面出发,着眼于作为推动社会主义事业繁荣发展的基石的创新能力;致力于长期以来并不受重视却是高等教育最核心的思想政治教育领域;更加注重导师与学生的联系,在耳濡目染中让学生学到导师身上具备的学术道德和人生价值,也让导师们逐步提高教育水平,提高研究生培养能力,实现真的教学相长。

中华民族伟大复兴中国梦的实现,靠的是

德才兼备的具有社会责任感的社会主义建设者和接班人。将立德树人作为研究生教育的重中之重,作为研究生导师的首要职责,是实施科教兴国和人才强国战略,最终实现中华民族伟大复兴的重要保障。

二、研究生导师立德树人职责实现的意义

研究生导师是研究生培养的第一责任人。研究生导师立德树人职责的实现有利于研究生学业的进步和人格的健全,有利于学校学科发展和立德树人根本任务的实现。

(一) 有利于研究生学业进步和人格的健全

德行是研究生全面发展的根本保障,人一旦有了德行往往更有担当,更能恪守学术道德,才能在成长中树立健康的三观和健全的人格;而一旦有了担当就会产生前进的动力和一往无前的热情,才能积极投身实践逐步提高自身的创造力,才能在学业上有重大的提高,真正成人成才,从而有能力肩负起社会、祖国赋予的伟大使命。学高为师,身正为范,立德树人就是要研究生导师以身作则,导师的渊博学术往往会启迪学生的学业进步,导师的学术道德和价值取向更能影响学生的人生追求,研究生导师坚决落实立德树人的首要职责,以自身的学术和德行为标杆,言传身教中影响学生的成长,在潜移默化中不断促进研究生们的学业进步和人格的健全。

(二) 有利于学校学科发展和立德树人根本任务的实现

立德树人的研究生导师职责更为强调对学生的人文关怀,更为提倡沟通交流,强调导师对研究生的学术学习、科研实践、个人品德及个人生活等方方面面全面负责,摆脱传统的导师和研究生之间的单纯的知识传授模式,从而提升研究生培养的质量。这一过程是导师教学水平 and 科研能力提升的过程,也是导师自身德行修养进一步完善的过程。这一过程也是高校

响应党和国家号召,造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍的过程。同时师贤则生优,生优则促师贤。优秀的导师无论是在研究生培育还是学术研究上都能做出更大的贡献,优秀的学生则是导师人品和学识的延伸。二者的结合大大地推动了学校学科的发展,使学校和各学科的发展方向和建设目标更为明确,成果转化和服务社会的能力都更为强劲。优秀的科研成果和人才供给又会极大地提高学校的社会声誉,从而能够吸引来更多的有识之士为学校的学科发展和人才培养贡献力量。这种良性循环就会让学校的学科发展走向新的学术高峰,在培养更多的勇于担当中华民族伟大复兴大任的时代新人的过程中,完成和深化落实立德树人的根本任务。

三、研究生导师立德树人职责实现的影响因素分析

(一) 研究生导师自身思想政治状况的影响

研究生导师作为实现高校立德树人根本任务的最重要的主体,在研究生的培养过程中发挥着以自身言行影响学生成长,为其指明方向的重要作用。作为立德树人的主导者,研究生导师如果无法端正自身的思想认识,只注重自身的学术积累而忽视自身品行养成的话,对研究生的培养则是极为不利的。思想政治素质的提高是作为导师实现立德树人职责的关键,首先要求导师自身要思想政治素质过硬,如果导师缺乏对中华民族伟大复兴的责任担当,缺乏对党和国家的热爱,缺乏良好的有教养的言行,是不可能培养出德智体美全面发展的高层次专门人才的。因此,研究生导师自身的思想政治状况直接关系着研究生导师立德树人职责的实现。提高自身思想政治素质,端正自身言行,是研究生导师能否实现立德树人职责的关键所在。

(二) 研究生素质的影响

伴随着高等教育的发展和人才储备战略的实施,研究生招生进一步扩招,这为伟大

复兴中国梦的实现提供了人才基础,但也带来了许多的问题,影响最大的就是研究生素质的参差不齐。对于全日制研究生来说,很多研究生为了能够实现经济上的独立,将大部分时间用在了打工上,还有部分研究生为了毕业时能有一份好一些的工作,将更多的精力放在了考各种资格证上,学业则放在了次要位置。同时,受智能手机和移动互联网的影响,也有部分研究生沉迷于网络不能自拔,学术研究一窍不通,网络娱乐无师自通。而对于非全日制研究生来说,一边工作一边学习,并不能够将全部精力投入到学业中。大多数情况下导师只能通过网络进行指导,这就使导师无法实现与研究生的面对面的思想品德上的沟通和引导。这些都对研究生导师立德树人职责的实现产生了很大的影响,意味着导师需要将更多精力放到研究生的培养上,相应地对研究生导师的学术水平和思想意识提出了更高的要求。

(三) 学校研究生培养体制的影响

高校研究生培养体制对研究生导师立德树人职责的实现也有着重要的影响。在很多高校,研究生导师不仅仅代表着一定的学术地位,更是荣誉的象征。但是要想成为研究生导师,往往都对教师有着较高层次学术成果的要求。而且研究生导师要想保住自己的学术地位,也要完成相应的考核任务,因此,导致研究生导师将更多的精力投入到学术研究中,忽视了对学生品行的培养。同时,在研究生培养过程中,导师作为研究生培养的第一责任人,往往更为关注研究生能否完成答辩顺利毕业,更为关注研究生培养的各个学术环节,认为品德养成是班主任和学生辅导员的工作,在一定程度上忽略了对研究生思想道德素养、社会责任感和学术道德的重视,缺少了对研究生的人文关怀,将更多的精力放在了学科发展上而不是提高研究生的思想政治素质上,影响了研究生导师立德树人首要职责的实现。

(四) 用人单位需求倾向的影响

就业率作为高校研究生培养质量体系中的

重要指标,对导师立德树人职责的实现也有着很大的影响。与本科生就业不同,研究生作为高层次创新型人才,用人单位更重视其招收的研究生的实践能力和创新能力,甚至希望招收来的研究生直接就可以挑起大梁,独当一面,对研究生的业务能力给予了更高的期许。相反地,只要研究生在校期间没有受到过纪律处分,用人单位就不会更多地去关注研究生的思想品德状况。这就导致了学校无可避免的重视研究生相关能力的培养,导师的研究生培育也更倾向于实践和创新,缺乏对研究生进行思想政治教育的重视,以致忽视了与研究生之间的思想沟通和生活上的关注,导致立德树人职责难以实现。

四、研究生导师立德树人职责实现的路径

立德树人作为研究生导师的首要职责,需要多方面的合力作用才能保证其得以实现。通过切实加强研究生导师自身的思想道德修养、完善研究生导师管理体制,健全研究生管理和评价机制,改革用人单位的人才评价激励机制,加强传媒的引导和监督等助力研究生导师立德树人职责的实现。

(一) 加强研究生导师自身的思想道德修养

习近平总书记在全国教育大会上的讲话指出,“做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”这就要求研究生导师要抛开对功名利禄的追求,执着于教书育人。育人者必先育己,研究生导师只有先提高自身思想道德修养才能更好地完成立德树人的职责。首先,研究生导师要加强政治理论学习。政治理论素养决定着人才培养的方向。研究生导师通过对政治理论知识的学习,更能加深对中国特色社会主义的理解,更能坚定对共产党的信任和信心,才能够自觉地投身于研究生教育教学,以更大的激情投入到立德树人职责的实现中。其次,研究生导师要注重加强自身的师德修养。师德即为教师应有的职业道德。教师作为太阳底下最光荣的职业,对教师的职

业道德提出了更高的要求,作为研究生导师,师德修养要求其不仅要完成教学科研等业务工作,更要注重提升自身的人格修养,通过省察克制、慎独自律、积善成德等道德修养方法不断完善自身的人格修养。最后,研究生导师要做到廉洁自律。作为国家高层次创新人才的培养者,研究生导师廉洁自律的言行会深深地感染并影响学生,且会在学生进入社会以后的职业生涯中产生积极效应,继而推动整个国家和社会积极向上职业氛围的形成。研究生导师要不贪图物质利诱,不见钱眼开,恪守学术规范,严于律己,始终以清廉高雅的品行成为学生和世人的表率。

(二) 完善研究生导师的管理体制

为了更好地帮助研究生导师实现立德树人的首要职责,学校应该从完善研究生导师的培训制度、考核制度、评价制度入手,加强对研究生导师的管理,切实提高研究生导师立德树人的能力。首先,在培训制度方面,学校应提供人力、物理、财力保障,积极鼓励研究生导师参加国内外访学研修、短期交流、学术会议,帮助他们了解最前沿的学术动态,不断提升其学术水平。同时,还要以主题报告的形式积极开展各种专题培训,培训不光针对导师的教学水平、教育理念、科研发展等方面,更应积极开展提高导师自身的思想政治素质、学术道德、社会责任感,以及如何针对学生的心理健康提供有效帮助能力的培训,全方位提高导师落实自身立德树人职责的水平,从而提高研究生的培育质量。其次,健全研究生导师的考核制度。制定研究生导师考评体系,从教育教学能力、科研学术能力、岗位责任落实情况等全方位考察导师的任职情况。定期开展评优评比,对落实立德树人优秀的导师予以表彰和奖励,从而强化导师立德树人的职责意识。将落实立德树人优秀的导师及团队的先进事迹和工作成果作为典型和榜样在门户网站、校园网站进行宣传和弘扬,在研究生导师中形成良好的教育氛围,充分调动导师们承担立德树人职责的积极性、

使命感和荣誉感。最后,健全研究生导师的评价制度。建立以师德师风为研究生导师评价第一标准的评价体系,抛弃唯业务论的评价标准,以导师对学生思想的引领、道德的教化为主要评价指标,激发导师的育人潜力,切实担负起立德树人职责。除此以外,学校还要从保障导师们的权利,改善导师们的工作待遇,落实导师和学生双向评价评分政策等方面让导师更好地履行立德树人的职责,提高导师的责任感和学生的上进心。

(三) 健全研究生管理和评价机制

受招生人数少,更为注重学术能力培养的研究生培养体制的影响,长期以来研究生的管理相对宽松。本科时对寝室卫生、早操、晚自习等的要求已不复见,相反地,整天在实验室处理研究数据或者在图书馆查资料写论文使研究生的学习生活相对封闭,很容易产生这样或者那样的心理问题。因此,完善管理机制,让研究生管理更加科学,更加具有人文关怀,将会提升研究生的思想道德素质,为研究生导师立德树人职责的实现奠定基础。例如,研究生管理部门可以通过定期组织诸如志愿者服务、各种学生社团活动等拓宽研究生的人际交往范围,同时提升他们的服务社会意识,也可以为家庭贫困的研究生提供不仅包括助学金等资助,还为他们提供一些生活上、学业上的便利,使之可以真正投身学业,获得全方位的成长和发展。另一方面,健全研究生评价机制也十分必要,关注学术研究能力是研究生评价的重要方面,但是研究生评价更应该实行思想政治评价一票否决制,对于那些发表过激言论,轻视党和政府为中华民族伟大复兴所做的努力,不遵守学校相关管理制度的研究生,即使有再强的学术研究能力,也不应得到认可,相反地,那些重视思想政治素质的提升,重视社会责任的学生应该得到足够的认可。在奖学金评定,评优评先中优先考虑。通过健全的研究生管理和评价机制的建立,研究生的素质就会得到全面的提升,为研究生导师立德树人职责的实现奠定基础。

(四) 改革用人单位的人才评价激励机制

研究生的教育培养最终就是为用人单位服务的。用人单位的用人导向、人才评价机制,直接影响着学校研究生培养的导向,同时也影响着研究生导师立德树人职责的实现。诚然,研究生的学术实践能力对用人单位至关重要。但是,一个单位要想发展,其尖端产品的生产,仅靠科技人员的科研能力是不可能实现的,科研人员之间的团队配合能力、良好的工作氛围,对产品的研发同样至关重要。因此,用人单位应改革其人才评价和激励机制,将更多的关注点放到人才的思想政治素质上,对于那些肯于吃苦,勇于奉献的科研人员在职称评定、职务晋升中应重点考虑,对于那些在思想政治上有突出表现的,不仅要给予重奖,而且还应该在晋职晋级中给予破格考虑,使注重思想道德素质的提升成为用人单位人才争相关注的主流。在这种氛围中,人才的工作能力、创造能力将会得到了极大的激发。这种用人导向反馈给学校,就会使学校在研究生培养中注重研究生综合素质的提升,重视研究生思想道德素质的提升,这都会为研究生导师立德树人职责的实现提供良好的环境氛围。

(五) 加强传媒的引导和监督

研究生导师立德树人职责的实现离不开全社会共同的支持和协作。移动自媒体时代,大众传媒的引导和监督对于研究生导师履职尽责显得尤为重要。一个时期以来,研究生导师违反职责剥削、压榨研究生的报道均出自大众传媒,尤其是网络媒体,也正基于此,教育部专门出台了《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》,习总书记也专门对研究生教育工作做出了重要指示。因此,加强传媒的引导和监督将会极大地促进研究生导师立德树人职责的实现。首先,大众传媒要发挥其舆论引导功能,对在立德树人方面表现突出的研究生导师予以大力宣传报道,使其成为众多研究生导师模仿的榜样。例如传媒对黄大年先进事

迹的报道就产生了良好的示范效应。其次，大众传媒要发挥其舆论监督功能，对于违反立德树人职责，不关心、爱护研究生，不尽心指导研究生开展学术研究的导师也要勇于进行披露、深挖，使其无所遁形，进而形成一种威慑，督促研究生导师立德树人职责的实现。

总之，立德树人是高等教育的根本任务，更是研究生导师的首要职责。只有研究生导师自身、高等院校、用人单位、大众传媒相互配合，形成合力，才能在全社会形成正确的研究生培养观念，从而促进研究生导师立德树人职责的实现。

参考文献：

- [1] 李碧虹. 论导师在研究生就业中的职责——基于外部性理论的分析 [J]. 学位与研究生教育, 2009 (12): 29.
- [2] 中华人民共和国教育部. 教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见 [EB/OL]. 教思政, 2010 (11).
- [3] 宋雪霞. 道德成长对大学生全面发展的促进作用 [J]. 教育评论, 2014 (2): 74.
- [4] 坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报, 2018-09-11 (01).

Analysis on the Responsibilities of Postgraduate Tutors

WANG Yongming, TANG Di

(School of Marxism, Qiqihar University, Qiqihar, Heilongjiang 161006, China)

Abstract: Postgraduate tutors play an irreplaceable and huge role in postgraduate education, and fostering virtue through education are their primary duties. The realization of the responsibilities of postgraduate tutors to foster virtue through education cannot be achieved overnight. The realization process will be affected by multiple factors such as the tutor's own ideological and political status, graduate students' quality, the school's graduate students' training system, and the employer's demand orientation for graduate students. Only postgraduate tutors themselves, universities, employers, and the mass media cooperate with each other to form a synergy can a correct concept of graduate students' training be formed in the whole society, thereby promoting the realization of the responsibilities of postgraduate tutors.

Keywords: postgraduate tutor; responsibility; fostering virtue through education

(责任编辑: 王清玲)