**大学生国家安全意识现状与对策**

**邱南 张军生[[1]](#footnote-1)**

**（大连大学人文学院 辽宁大连 116622）**

**[摘 要]**高校是开展国家安全教育的主阵地，当代大学生对国家安全意识淡薄，对涉及国家安全的领域和范畴不全面，缺乏维护国家安全的基本防范意识等现象值得关注。因此，有必要从强化认知、加强课程建设、优化校园培育环境和师资队伍建设等方面加强对大学生的国家安全意识的培养。

**[关键词]** 大学生；国家安全意识

一个国家的国民安全意识的强弱，直接关系到一个国家的安全与否。当前，国际形势复杂多变，影响国家安全的威胁因素越发复杂。习近平总书记指出：“必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。”高校大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键阶段，在高校进行国家安全教育不仅是国民国家安全教育体系中的重要组成，还是帮助高校大学生构建健全人格进而影响社会的重要保证。

#### 一、对高校大学生国家安全教育的必要性

创造一个和谐强大的国家，其安全性是首要条件，这影响到整个国家人民的生活安康和幸福指数。目前，我国正处于蓬勃发展中，不管是经济能力、科技能力，还是国家文化软能力、国防能力，以及国际影响力都在逐渐加强，迈上一个新的台阶。我国在取得这些成果的同时，也面临这些变化带来的复杂多变的安全威胁。

（一）面对复杂多变的环境，需要提高大学生的国家安全意识

随着我国综合国力的逐渐加强，一些居心叵测的发达国家向外散布“中国威胁论”，并通过多种方式企图阻碍我国向前发展。最近几年，美国经常和我国的周边国家进行军演演习，严重威胁到了我国的国家安全；南沙群岛被别国占为己有，台湾问题悬而未决，中日钓鱼岛问题和东海问题也日益升级。而在没有战事出生、成长的当代大学生，缺少国家安全意识，对本国国情、国家安全危机和国际形势没有予以关注，体会不到国家安全面临的严重威胁。面对如此复杂多变的环境，大学生极度缺少国家安全意识很明显不符合时代要求，面对全球化对国家安全挑战的严峻形势，更是不知所措。

（二）为了祖国的长治久安，必须培养大学生国家安全意识

近几年来，高校中对国家安全造成威胁案件时有发生。通过媒体了解到，境外一些情报机构将国内一些地区的高校特定专业学生列为间谍策反目标，以金钱诱使涉世未深的高校学生为其搜集、传递和分析情报；境外某些学校以与中方一起办学为借口，吸引到不少中方优秀的学生留学，然后教育他们对国家策反；还有一些高校教师在课堂上堂而皇之的宣传西方思想，使学生陷入政治认同危机。有的大学生对危害国家安全行为缺乏警惕，把国家机密文件当成无关紧要的资料对外泄露，给国家安全造成重大损失。更有一些大学生和教职工受金钱侵蚀，不惜丧失国格人格，出卖情报泄密，使我国军事、科技、经济领域等遭受重大损失，极大地威胁到国家安全。

中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》明确指出，要强化思想理论教育和价值引领。作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，大学生肩负着国家的未来和希望。党的十九大提出的“坚持总体国家安全观”，是以习近平同志为核心的党中央在维护国家安全实践中所形成的重大战略思想。高校承载着培育维护国家安全事业的人才的责任，通过实施国家安全教育，加强大学生的国家安全意识决定着国家的幸福安定。为此，高校教育应强化大学生的国家安全意识、危机意识和责任意识，使大学生把肩负维护国家安全的责任和义务当成己任，成为拥护国家安全事业的贤才。

#### 二、现阶段大学生国家安全意识存在问题

所谓大学生国家安全意识，是指当代大学生在维护国家安全义务所应具备的价值观念、行为规范和法律意识等等，是大学生世界观、价值观、政治观在国家安全上的体现。通过研究调查，目前高校大学生在国家安全意识观方面存在的以下问题：

一是对国家安全的认识以偏概全，安全意识狭隘，不少大学生单纯认为只有国家政治、军事、领土等领域才属于国家安全范畴。殊不知，文化、经济、教育、科技、生态、网络等都属于国家安全的范畴。这样的认识会导致无意识间传递、泄露了国家机密。还有不少大学生存在这样的心理，他们认为国家机关、情报部门和军队才有责任和义务去维护国家安全，而自己并不需要去在意维护国家安全。

二是国家间土地归属、领海纠纷认知狭窄。我国特殊的地理位置造就了周边环境的复杂性，中印边界问题、台湾问题、南海问题、中日钓鱼岛问题等形势复杂，变化莫测。很多大学生对历史遗留下来的边界问题缺乏深入全面的了解，对边界问题的认识大多来自于网络、非正式交流等碎片化的信息，缺乏权威的认知渠道，仅保留“知道”层面，对国家安全缺少全面体系化的教育，对于国家安全的主要战略目标，就更是回答不上来。

三是多元文化冲击对国家安全意识的负面影响。当代中国是一个多元文化的社会，东西方文化、主流与非主流文化、传统与现代文化等不同文化交织，特别是受西方文化的渗透、多元化价值观的影响，极少数大学生片面的看待西方文化，社会主义主流价值不坚定，不能很好地践行社会主义核心价值观，势必对国家安全意识产生不良影响。

#### 三、增强高校大学生国家安全意识策略

总体而言，大学生都有着深刻的民族责任感，并有着随时准备为国家贡献自己的决心，但还存在着对国家安全缺乏意识，安全教育开展存在媒介单一，教育内容浅显零散等问题，其中大学生国家安全知识获取路径较少是主要原因。为此，有必要提出以下几个方面的策略，从而加强高校大学生国家安全意识。

（一）深化大学生对国家安全意识的认识

提高大学生的国家安全意识迫在眉睫，高校在制定具体方案时，一是应让学生了解当前国家安全事业发展蓝图，既要做到传承与弘扬我国优秀的传统文化，又要借鉴和吸收其他有益文化，使大学生在接受国家安全教育时能感受到与时代并轨。二是不能太空泛，应该将现阶段政治、经济、军事、国土、文化、科学等方面的安全危机与民族文化教育、爱国主义教育融合起立。三是高校开设思想政治教育系列课程时，应以国家安全内容为主进行专题化教育，让学生对国家安全引以注意，以此增强他们的国家安全意识。

（二）完善大学生国家安全意识的课程设置

第一，应依据教学大纲，对国防军事课和时事政策课的教学时长进行合理的设计，杜绝缩短教学时长。第二，每个教学班的规模不能太大，以免教学质量不能得到保证，课堂上应加强师生互动交流。第三，在教师的引导下，学生应对国家战略局势的变化和各种政治力量的斗争现状及问题引以关注，以强化大学生的国家安全忧患意识，将国家安全教育和学生个体发展、国家发展巧妙结合，实现实效性、现实性和针对性。

（三）优化高校国家安全教育资源

高校国家安全教育属于交叉学科下的综合教育分支，应使高校学科交叉互补的得以应用，变更教学内容，使其前沿性得以加强；使教育形式实现多样化；加强教师队伍的综合水平，定期对国家教育师资进行培训，优化教师的知识能力结构，使高校国家安全教育高效开展。

（四）扩大高校国家安全教育覆盖面

高校应鼓励学生广泛参加社会实践活动。学生只有接触社会，了解国情和认识危机后，才会自觉形成国家安全意识的转变。其次，为了使大学生不断强化自觉遵守与捍卫国家安全的意识，高校应组织系统的、连续的国家安全校园活动。最后，高校是为我党培养可靠接班人的重要阵地，高校应加强师生党员国家安全观的培养。

**参考文献:**

[1]李妮.当前高校国家安全教育现状及亟待提升环节分析[J].教育观察，2017（15）：31.

[2]覃小林.民族高校大学生国家安全意识研究[J].湖北民族学院学报（哲学社会科学版），2015（4）：163.

[3]习近平主持召开中央国家安全委员会第一次会议强调：坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路[N]．人民日报，2014-04-16(01)，

[4]王国栋.浅谈大学生的国家安全意识[J].宁波职业技术学院学报，2008（8）：107-108.

[5]唐仕钧.论高校思政教学中大学生核心价值观的培养[J].教育与职业,2015(29).

[6]马维野.全球化时代的国家安全[M].武汉：湖北教育出版社，2003.

[7]覃小林.民族高校大学生国家安全意识研究[J].湖北民族学院学报（哲学社会科学版），2015（4）：164.

**Present Situation and Strategy of National Security Consciousness of College Students**

QIU Nan，ZHANG Junsheng

(School of humanities，Dalian university, Dalian,Liaoning ,116622)

**[Summary]** Colleges and universities are the main positions for carrying out national security education. Contemporary college students have a weak awareness of national security, are not comprehensive in areas and categories involving national security, and lack of basic prevention awareness to maintain national security is worth paying attention to. Therefore, it is necessary to strengthen the national security awareness of college students from the aspects of strengthening cognition, strengthening curriculum construction, optimizing campus cultivation environment and teacher construction.

**[Key words]** University students; National security awareness

1. 邱南，（1998-），男，辽宁大连人，本科，校团委青年研究中心主任，研究方向为青年研究、团建等。张军生，（1981-），男，辽宁大连人，团委书记，讲师，博士研究生，研究方向为大学生思想政治教育，通讯作者，Email:12915372@qq.com

   课题编号：2017-2018大连大学大学生创新创业训练计划项目，项目编号（2018200），2017年大连大学青年马克思主义者培养工程专项研究课题，项目编号（DLUQM2017057）。 [↑](#footnote-ref-1)