**全日制专业学位硕士研究生学位论文管理体系建设探讨**

**——以北京城市学院中药学专业学位硕士为例[[1]](#footnote-1)**

**吴婷婷，****尉捷，秦雯，梁启明**

**（****北京城市学院生物医药学部 北京 100091）**

**摘要：**为提升全日制专业学位硕士研究生人才培养质量，本文结合北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文管理经验，采用文献调研、问卷调研、召开培养方案研讨会等方法，分析现行专业学位硕士学位论文管理体系存在的问题，提出改进措施并形成制度建设成果**，**研究成果已经在管理实践中得到实际有效的应用，逐步发挥促进全日制专业学位硕士研究生学位论文质量和人才培养质量提升的作用。

**关键词：全日制专业学位硕士研究生；中药学硕士专业学位；****学位论文管理**

**中图分类号：G643 文献标识码：C 文章编号：**

为适应我国经济结构的变化，自2009年起教育部开展了招收以应届本科毕业生为主的全日制专业学位硕士（以下简称为“专硕”）研究生教育。为指导各高校更好的完成专硕研究生学位论文相关工作，教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》指出，学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值，相关学校要设置相配套的学位论文评阅标准与管理办法。但在实践工作中，我们发现国内的专业学位硕士研究生培养过程中存在着最突出的问题就是管理工作缺乏系统性。本文结合笔者从事中药学教学管理的工作实践，总结中药学专硕研究生学位论文管理体系研究成果而成，希望对各高等学校中药学专硕研究生学位论文管理工作的进一步研究有所启迪。

**一、专业学位硕士研究生学位论文管理存在的主要问题**

通过走访调研、专家座谈、文献梳理以及导师和学生的反馈调查等方式，我们认为国内相关高校在全日制专硕研究生的培养过程中，学位论文管理中主要存在以下问题：

**（一）论文系统性指导的缺乏**

1、选题缺乏对应用性要求的把握

选题既是研究生思考和准备学位论文的前提性步骤和重要环节，也是学位论文完成质量的基础。专业学位论文选题应解决实际工程问题，具有实践性和应用性。由于校内导师和学生普遍为学术模式培养的人才，师生对选题应用性的界定认识有一定的偏差，特别是应用型的选题相比基础研究型选题支撑课题的级别较低，甚至缺少课题支撑，因此选题具有一定的不稳定性，容易出现学生研究进展不顺利导致原定课题中途流产，需要中途改题，最终导致完成毕业课题的时间过于紧张的情况。

2、研究任务与进程安排不够明晰

由于各高校考虑不同专业的情况，制定的专业学位硕士研究生学位论文撰写要求属于总体性的要求，针对各种专业会显得内容不够详细，任务不够明确。学生和导师普遍反映看过后对毕业论文的进程安排仍有很多不理解，需要学位点管理人员再花费大量时间精力给各位学生和导师讲解，但仍然出现学生和导师接到临时通知措手不及、论文实际进度前松后紧的诸多情况，影响论文的完成质量。

3、双导师指导责任分工不够明确

虽然大部分高校和学位点已经制定了相关制度文件来规范研究生学术导师、行业导师的职责，但这些制度只是针对各个专业的共性情况的纲领性指导文件，而对导师在毕业论文具体指导职责方面并不十分明确，更无法明确指出各专业校内外导师之间的分工方式，这导致制度中规定的导师职责不能有效的落实，尤其是行业导师不清晰自己在论文指导各个环节的具体工作内容，更不清楚与校内导师如何分工协作，学生也无法知道遇到不同类型问题该找哪个导师解决，这容易影响导师参与毕业论文指导的积极性。

4、缺少对学生答辩能力的培养

 专业学位研究生多数善于动手操作而不善于表达展示，部分同学如果不注重文字撰写和口头表达能力的训练，或者答辩时情绪过于紧张容易导致答辩效果不佳，而答辩评审外聘专家只能根据文字和口头表达效果来评价论文和研究的水平，因此容易出现研究认真的学生在开题、中期、毕业答辩成绩不理想的现象，对学生综合成绩影响较大。因此专业学位研究生的答辩能力培养也是学位点培养工作的难点之一。

**（二）论文写作指导性文件缺乏**

各高校制定的论文指导文件具有通用性和纲领性，而具体细节则需要各学位点通过制定具体指导文件来把控，然而这方面却常常缺乏。一是缺乏学位论文写作规范指导，学生对本专业学位论文写作格式不甚明确，导师也难以单独将指导时间大量花在对论文写作格式的修改上，不同导师指导下的学生学位论文格式不统一，导致学位论文格式不统一标准，不仅影响论文质量，也常常因为返回修改格式影响学位论文审阅进度。二是毕业论文写作内容指导缺乏。由于专业研究生的培养往往来自不同企业、不同岗位，常涉及管理学、社会工作等专业，行业导师、学术导师对交叉学科的学位论文框架统一性把控存在诸多不便。

**（三）论文量化评价指标缺乏**

如我校在中药学学位点成立后前两年的学位论文选题、开题、中期等环节中，评审专家对学位论文的评分都是根据评审经验主观打分或定级，主观性较大，缺少量化的客观评价。导致不同阶段、不同专家对同一份论文的评价差异较大，在往年学位论文评分中就出现过这种情况，这不利于学生获得精确有效的评价，也不利于学位点的成绩管理。

**二、探索建立专业学位硕士学位论文管理体系**

2010年起，教育部进一步扩大全日制专硕研究生的招生范围，2010年北京中医药大学、首都医科大学等41所高校获批中药学专硕学位授权点[1]。北京城市学院以三十年应用型人才培养和中药学本科近二十年的人才培养经验为基础，于2014年获得了培养中药学专硕研究生的资格，并于2015年开始招收中药学专硕研究生。学位论文是研究生申请学位的主要依据，其学位论文质量直接反映研究生教育的质量，是判别一个培养模式成功与否的主要标志[2,3]。北京城市学院一直严格按照教育部的指导文件积极开展学位论文相关工作，把加强学位论文管理作为提升专硕研究生培养质量的重要抓手。

经过两年多的努力探索，我们通过文献调研和内部探讨、针对毕业生、用人单位开展不记名问卷调研、邀请北京地区中医药行业专家召开中药学专业学位硕士研究生培养方案研讨会等方式，开展了中药学专硕研究生的学位论文管理体系研究，对原有的硕士学位论文的过程管理体系进行改进，以提升全日制专业学位硕士研究生学位论文质量，建立起我校有特色的管理体系，包括完善学位论文过程管理文件及质控标准、明确双导师在学位论文指导中的责任分工和建立学位论文内容及结构指导性纲领等，提升北京城市学院中药学专业学位硕士人才培养质量。

**（一）明确了专业学位硕士学位论文进程安排及责任分工**

为保证研究生培养质量，明确学术导师、行业导师、学位点和学生各方的责任，根据多年来研究生指导和管理经历，结合其它高校的经验制订了“北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文进程安排及责任分工”，按选题、开题、中期、答辩等不同环节进行区分，明确时间安排、任务安排、流程安排以及学术导师、行业导师、学位点和学生各方的责任，并且以表格的方式展现，一目了然，成为对导师和学生管理工作是十分有效的管理工具。在这一进程管理表格中，为了防止选题出现偏差，我们提前通知学生和导师选题的时间和要求，给选题留出充足的时间，并在最终进行选题上报之前反复多次、不定期与导师和学生沟通确认选题的内容，把握选题的应用性方向。此外，我们还特别设置了中期答辩和毕业答辩前的演练辅导。在学生在正式答辩之前，组织校内导师对学生进行答辩辅导，形式为1-2次预答辩，帮助了解答辩流程以及在答辩过程中应该注意的一些问题，也通过学生模拟答辩，使学生适应答辩环境和克服恐惧、紧张心理，也使导师们能够发现学生的问题，给与针对性的指导，为最终答辩做好充足的准备。

**（二）设计了专业学位硕士学位论文分阶段量化评价指标体系**

我们借鉴国内诸多重点高校的硕士学位论文尤其是专业学位硕士学位论文的量化评价体系，设计了一级指标、二级指标、评价要素和“分级+分数”评分标准，由专家和导师根据中药学专硕的培养特点，审核指标和分数分级的设定，力求通过这一评价指标体系，能够全面衡量中药学专业学位硕士学位论文的综合水平，并从选题伊始就能做到量化控制，层层量化，精准评价，促进中药学专业学位硕士学位论文质量的进一步提升。

**（三）编写了专业学位硕士学位论文分类写作内容指导**

根据学校制定《北京城市学院硕士研究生专业学位论文管理办法》，我们参考了以往中药学专业硕士学位论文类型和其它高校专业硕士学位论文类型，通过分析生源类型、实习单位岗位类型以及教指委的文件，为中药学专硕学位论文设计了三种主要参考类型：实验研究型、调研报告型和解决方案型。并对三种类型学位论文所涉及的中药学实验研究型相关理论、管理学解决方案型相关理论、社会学调研报告型相关理论进行深入的学习研究，为三种类型学位论文设计了基本框架及内容指导。另外在量化评价体系中也纳入了论文形式评分，以提升学生和导师对论文形式标准统一的重视。希望这些指导能为导师和学生完成学位论文提供帮助，为统一中药学专硕学位论文的形式、提高学位论文质量提供文件支持。

**三、专业学位硕士学位论文管理体系的应用**

在对中药学专业学位硕士学位论文管理体系进行改进过程中获得的成果，很快应用到中药学专业学位硕士学位点的日常管理工作中，主要体现在以下几方面。

**（一） 用于研究生培养的入学教育**

根据以往的研究生培养经验，研究生对培养计划的了解主要是靠入学教育。 “北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文进程安排及责任分工”“北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文分阶段量化评价指标体系”在入学教育时对学生进行宣讲，有助于学生在整体上把握两年研究生培养中，毕业论文相关工作所处的时间段和具体进程以及学校对毕业论文的具体要求。目前这一进程安排已经介绍给学生，并用于解答学生关于提交文件、导师职责等方面的问题。

**（二）用于指导研究生与导师互选**

在研究生与导师互选环节，首先需要确定学位论文的选题来源于行业导师还是学术导师；如果是来源于行业导师，还需要确定选题类型，以便学位点为学生选配适宜的学术导师。因此在互选中，行业导师会提出要求提前了解行业导师在学生学位论文完成过程中担负的具体责任；学生也要了解自己能够选做哪些类型的学位论文课题，以及这种类型论文应该怎样完成，以便学生衡量课题的可行性。 “北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文进程安排及责任分工”“北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文分类写作内容指导”在这一过程中发挥了重要的规范和指导作用。

**（三）用于研究生学位论文各环节的工作中**

我们的研究成果涉及中药学专业学位硕士学位论文的各个环节，因此在每个环节都可以得到实际应用，比如在16级研究生学位论文中期检查中，本研究成果“北京城市学院中药学专业学位硕士学位论文分阶段量化评价指标体系”为评审专家提供了详细的评价指标。

**结语**

本文针对目前专业学位硕士研究生学位论文管理存在的问题，对解决这些问题的对策进行了探讨，并研究建立了北京城市学院中药学专业学位硕士研究生学位论文管理体系，提出了更规范的论文过程管理和质量控制方法，这些方法在实际应用获得了普遍的认可，提升了学位点对中药学专业学位硕士研究生学位论文质量的掌控能力。这些成果未来还需要在不断的推广应用中继续完善，努力发挥促进全日制专业学位硕士研究生人才培养质量提升的作用。

**参考文献：**

[1]高静,唐于平,张丽.中药学硕士专业学位研究生培养模式改革实践与研究[J].中国中医药现代远程教育,2017,15(11):34-37.

[2]曹雷,才德昊.全过程与系统化:专业学位研究生实践能力提升的有效路径探析[J].中国高教研究,2018，(01):87-91+97.

[3]高妍妍,欧阳一鸣,陈翌庆等. 全日制硕士专业学位研究生学位论文的质量管理与控制[J].安庆师范学院学报：社会科学版,2014,33(04):152-155.

Exploration on Constructing Management System of Full-time Professional Master’s Degree Thesis — Taking the Master of Chinese Materia Medica at Beijing City University as an Example

WU Tingting, YU Jie, QIN Wen, LIANG Qiming

(Beijing City University, Beijing 100091, China)

**Abstract:** In order to improve the quality of talent training for full-time professional master’s degree, by combining the experiences in thesis management of Chinese Materia Medica major at Beijing City University and adopting the research methods of literature research, questionnaire research, discussion and seminar, this paper analyzes the problems existing in the current management system of master’s degree thesis, proposes improvement measures, and forms the results of system construction which have been applied effectively in the management practice, and gradually play a role in promoting the quality of thesis and talent training of full-time professional master’s degree.

**Key words:** full-time professional master’s degree; master of Chinese Materia Medica; management of degree thesis

（责任编辑：汤文仙）

1. 收稿日期：2018年05月18日

作者简介：吴婷婷（1985-），女，黑龙江佳木斯人，讲师，中医临床基础博士，研究方向：中药学人才培养、中药药理研究。

尉捷（1980-），女，北京人，副教授，中医医史文献博士，研究方向：生物医药领域教育。

基金项目：北京城市学院2016教育科学研究课题（JYC201609）。 [↑](#footnote-ref-1)