历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响及其克服

孔瑶瑶[[1]](#footnote-1)，郝潞霞2

（北京交通大学马克思主义学院， 北京 100044）

**摘 要：**牢固树立“四个自信”，是当代大学生成为担当民族复兴大任时代新人的必备政治素质。由于历史虚无主义具有很强的迷惑性和欺骗性、互联网新媒体对历史虚无主义传播的助推、大学生政治鉴别力还比较薄弱等原因，历史虚无主义对大学生树立“四个自信”产生了不可忽视的消极影响。克服这一消极影响，必须加强对历史虚无主义的理论批判、营造风清气正的网络空间、注重对大学生进行马克思主义理论教育和党史国史教育。

**关键词：**历史虚无主义；“四个自信”；消极影响；克服

**中图分类号：** **文献标识码：**A **文章编号：**

习近平总书记明确指出：“坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”[1]。坚持“四个自信”是不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进的强大精神力量，树立“四个自信”是当代大学生成为担当民族复兴大任时代新人的必备政治素质,剖析历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响，探寻克服对策，是当下高校思想政治教育的重要内容。

**一、历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响**

历史虚无主义以“反思历史”“还原历史真相”“重新审视历史”为旗号，以“恶搞”“细说”和“碎片化”历史为手段，其要害是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。近年来，历史虚无主义借助互联网技术的迅猛发展，通过史学著述、文学作品等在中国大肆传播，严重威胁到我国意识形态安全和政治安全，也对**世界观**、**人生观**、**价值观**尚未成熟稳定的大学生树立“四个自信”产生了不可忽视的消极影响。

**（一）弱化了大学生的道路自信**

中国特色社会主义道路自信，就是要坚信“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是指引中国人民创造自己美好生活的必由之路”[1]。然而，历史虚无主义却竭力质疑和否定走社会主义道路和中国特色社会主义道路的必然性和科学性。一是认为中国选择走社会主义发展道路是误入歧途。历史虚无主义借口由新民主主义向社会主义过渡过程中存在的一些弊端，认为社会主义不合乎中国的实际，是“导致中国一切问题的根源”，从而达到否定中国特色社会主义道路的目的。二是否定中国共产党的领导。历史虚无主义通过散布“革命破坏论”、抹黑和丑化革命领袖、夸大改革开放前的失误等方式，进而否定中国共产党开辟和领导的中国特色社会主义道路。三是否定改革开放的社会主义性质。历史虚无主义将改革开放歪曲为是走资本主义道路，是对社会主义方向的背离，是“挂羊头，卖狗肉”。大学生都是热血青年，具有强烈的爱国热情，但由于**世界观**、**人生观**、**价值观**尚未成熟定型，很容易被历史虚无主义所蒙蔽，质疑进而动摇走中国特色社会主义道路的信心。

**（二）弱化了大学生的理论自信**

坚持中国特色社会主义理论自信，就是要坚信“中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论”[1]。中国特色社会主义理论体系，是深深扎根于改革开放和社会主义现代化建设伟大实践、符合中国实际的当代中国马克思主义，是科学社会主义的“新版本”。然而，历史虚无主义却极力攻击中国特色社会主义理论体系的理论基础——马克思主义，进而从根本上否定中国特色社会主义理论体系。一是宣称马克思主义只是一种意识形态说教，没有学理性和系统性。二是污蔑马克思主义是“迄今为止最大的历史虚无主义”，认为马克思主义关于原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会五种社会形态依次更迭的理论实质上就是对资本主义的一种虚无，提出未来共产主义社会是没有任何意义的虚无的社会。三是制造“马克思主义过时论”，扬言要彻底抛弃马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的“极左教条”。四是虚无苏联历史，丑化斯大林，全盘否定苏联社会主义模式，认为苏联社会主义的失败根源于马克思主义，进而否定马克思主义的指导地位和中国特色社会主义理论体系的科学性。这些必然会影响大学生对中国特色社会主义理论体系的自信。

**（三）弱化了大学生的制度自信**

中国特色社会主义制度自信，就是要坚信“中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度”[1]。 然而，历史虚无主义却想方设法对中国特色社会主义制度进行否定。一是污蔑党的历史和新中国历史是“一系列错误的延续”，将改革开放前后两个相互联系又有重大区别的历史时期割裂、对立起来，由此来否定中国特色社会主义制度的社会主义性质及其连续性。二是把改革开放过程中出现的偏差完全归结于中国特色社会主义制度本身，借反思改革开放之名否定改革开放的历史，借中国现实生活中存在的种种社会问题否定中国特色社会主义制度的合理性。三是把西方社会制度作为标准对中国特色社会主义制度进行评价，以私有制攻击我国基本经济制度，以“三权分立”污蔑我国的根本政治制度，以“两党制”“多党制”诋毁中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。历史虚无主义对中国特色社会主义制度的种种否定，必然会诱引部分大学生对社会主义制度产生怀疑，影响大学生的制度自信。

**（四）弱化了大学生的文化自信**

 坚持中国特色社会主义文化自信，就是要坚信“中国特色社会主义文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中国人民胜利前行的强大精神力量”[1]。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。[2]然而，历史虚无主义却散播各种论调，一是全盘否定中华传统文化，极力抹煞中华文明对人类的伟大贡献，主张用“蓝色文明”代替落后、保守和封闭的“黄色文明”，认为只有这样，中国文化才能“充分世界化”，进而实现“现代化”和“全球化”。二是极力消解革命文化。中国特色社会主义文化是党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，历史虚无主义却以“打捞历史的细节”“还历史真相”，以对历史人物进行“重新评价”的名义，对凝聚着文化价值符号的英雄人物进行诋毁、恶搞、丑化。三是大作翻案文章。历史虚无主义歪曲历史细节，大肆美化已被历史盖棺定论之人，广泛宣传不顾国家民族大义和自私自利的反面人物，以上无疑会动摇大学生的文化自信。

**二、历史虚无主义影响大学生“四个自信”的归因分析**

历史虚无主义对大学生树立“四个自信”产生了不可忽视的消极影响，究其原因，主要有以下三个方面：

**（一）历史虚无主义具有很强的迷惑性和欺骗性**

历史虚无主义以唯心主义历史观为哲学基础，以颠覆中国共产党的领导和社会主义道路为政治目的，其非科学性和政治图谋昭然若揭。但是，历史虚无主义又特别善于利用多种手段巧妙地表现自己，因而使其具有很强的迷惑性和欺骗性。历史虚无主义主要惯用以下伎俩伪装自己：一是披着学术的外衣来掩盖其理论实质。历史虚无主义打着“学术研究”“解放思想”的幌子，宣称秉持“价值中立”，借口发现了新“材料”“旧记”“档案”，扬言要“重构历史”、“还原历史真相”。为了骗取人们的信任，在一些问题尤其是党的历史问题上的虚假、片面甚至错误言论和观点，经常以“学术创新成果”的形式出现在学术期刊、著作以及研讨会上。二是利用文艺作品来推销其基本观点。历史虚无主义往往把自己的观点渗透在文学、艺术作品之中，特别是渗透在有关历史题材的作品中，利用电视、电影等大众媒介进行传播。同时，还有意制造社会热点话题，操纵和影响社会舆论，在潜移默化中误导大众的判断。三是借用新的分析方法来遮蔽其政治意图。历史虚无主义为了获取心理同情，有意扩大心理分析法的作用，从人的观念、视野、心理甚至性格等主观因素出发，对历史事件和历史人物进行评价和解释，用主观的好恶替代历史的真实。历史虚无主义的迷惑性和欺骗性，很容易使对历史知识缺乏系统掌握的大学生受到蒙骗和蛊惑。

**（二）互联网新媒体助推了历史虚无主义的传播**

互联网的日益普及以及新媒体技术的快速发展和广泛应用，把人类社会带入了新媒体时代。网络新媒体具有开放性、即时性、互动性、个性化、虚拟隐蔽性等特征，为历史虚无主义的肆意传播提供了便利。当下，历史虚无主义主要以如下特点在网络空间肆意传播：一是传播的范围广、速度快、受众面大。一些抱有特定政治目的的所谓网络意见领袖等，利用网络空间大量散布虚无主义言论，而言论一经发布，就能立即通过微信、微博、网络邮件、社区论坛等迅速传播开来。二是传播内容碎片化、细节化。历史虚无主义传播者断章取义、传播碎片化的历史，或者抽取历史的细枝末节，以讲故事的形式刻意营造“真实”的氛围。三是传播方式多样化、娱乐化。为了扩大影响力，抑或只是为了收视率，历史虚无主义借助视频、音频、表情包、内涵段子等，采用娱乐化的手段，通过戏说、恶搞的方式传播错误的思想观念。四是与新自由主义、民主社会主义等各种社会思潮在网络空间聚集、“联姻”，相互支撑，为扩大其影响营造舆论氛围。主要依靠网络获取信息的大学生，极容易在无意识中接受历史虚无主义的种种说辞，被历史虚无主义的错误观点侵蚀和俘获。

**（三）大学生的政治鉴别力还比较薄弱**

政治鉴别力是指“对一些社会现象、事件、关系、形势等从政治高度进行鉴别、分析、判断，透过现象看本质的一种能力，是一个人思想观念、理论知识、政治经验、政治立场、政治观点的综合运用”[3]。目前，我国社会正处在思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代，“人人都有一把麦克风”、人人都是信息的生产者和传播者，在此背景下，政治鉴别力至关重要，它是人们区分先进与落后、正确与错误、正道与邪路、可行与不可行的重要能力。但是，大学生的社会阅历和人生经历较浅，部分大学生的理论修养和历史知识积累不够，这就使得一些大学生的政治敏锐性不够强，政治鉴别力显得相对薄弱。面对浩瀚如烟、纷繁复杂的网络信息，一些大学生不能很好地对网络媒体传播的信息进行筛选鉴别，不能很好地对网络舆论进行科学分析。这就导致他们无法对经过精心包装的历史虚无主义进行清醒判断，从而容易被具有迷惑性和欺骗性的历史虚无主义言论影响和蛊惑。

**三、消解历史虚无主义对大学生“四个自信”消极影响的有效对策**

习近平总书记指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”[4]大学生能否树牢“四个自信”，事关其能否成为担当民族复兴大任的时代新人。因此，必须采取恰当对策，积极抵制历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响。

**（一）加强对历史虚无主义的理论批判**

历史虚无主义是以唯心主义历史观为哲学基础，以颠覆中国共产党的领导和社会主义道路为目的的政治思潮，它集主观主义、相对主义、解构主义和反历史性等特点于一身。其在历史本体论上，否认历史文化的继承性与连续性；在历史认识论上，否认历史认识的客观性，强调“历史是任人打扮的小姑娘”；在历史方法论上，混淆历史的支流与主流、现象与本质，非此即彼、二元对立，具有明显的形而上学性；在历史价值论上，高举后现代主义大旗，消解历史的神圣性和敬畏感，恶搞历史，亵渎历史[5]。消解历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响，必须加强对相关理论的研究，增强对历史虚无主义的理论批判。一是运用唯物史观基本原理，对历史虚无主义鼓吹的错误观点进行深入批判，从理论层面揭露其本质、表现及危害，并厘清其逻辑叙事方式。二是加强习近平总书记关于历史虚无主义重要论述的研究。这些论述深刻地分析判断了历史虚无主义的来源、本质、目的、要害、核心、作用，是同历史虚无主义斗争的有力思想武器。三是紧密跟踪历史虚无主义的动向，深刻批驳和揭露其荒谬性，“对党史国史军史研究中具有代表性的历史虚无主义问题进行深入重点研究，准确判断和科学区分不同形态的历史虚无主义，善于分析其表象，挖掘其本质。”[6]

**（二）营造风清气正的网络空间**

互联网已经成为舆论斗争的主战场[2]，因此，消解历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响，必须加强网络空间治理，营造风清气正的网络空间。一是掌握网络宣传阵地的话语权和主动权，加强网上正面宣传，打造网络思想舆论向上向善的发展空间。正如习近平总书记指出的：“我们要主动发声，……让正确的声音先入为主”，“我们不能默不做声，要及时反驳，让正确声音盖过它们。”[7]二是对历史虚无主义的错误言论进行有力、快速回击，通过讲事实、说道理，让人们看清事实的真相，了解历史虚无主义的反动本质。三是加强对网络空间的监管，利用大数据技术，做好网络舆情的监测、预警和研判工作，特别要加强对微信、博客、播客、微博客、论坛等的监管力度，着力构建网络信息安全法治防火墙，不给历史虚无主义提供生存的土壤和空间，有效抑制历史虚无主义的网络传播。四是全面推进网络空间的法治化建设，加强建立健全惩戒机制，对在新媒体网络空间散布恶意攻击党的领导、攻击社会主义制度、歪曲党史国史、丑化党和国家形象、污蔑党和国家领导人及英雄模范等言论的传播者，要依法依纪依规追究其责任，对相关博客、播客、微博客、论坛等新媒体要依法关闭。

**（三）注重对大学生进行马克思主义理论教育和党史国史教育**

习近平总书记指出：“只有真正弄懂了马克思主义，……才能更好识别各种唯心主义观点，更好抵御各种历史虚无主义谬论。”[8]他还强调：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”[9]因此，克服历史虚无主义对大学生“四个自信”的消极影响，必须对大学生加强马克思主义理论教育和党史国史教育，增强大学生对历史虚无主义的鉴别力和免疫力。一是要抓好对大学生的马克思主义理论教育，深化大学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，帮助大学生提升运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力。二是要加强党史国史教育，给学生讲清楚中国共产党的成长史和中华人民共和国的奋斗史，讲清楚中国共产党领导中国革命和建设中取得的伟大成就，帮助大学生了解历史的真相，辨别历史的真伪。三是要教会大学生如何正确评价历史人物和历史事件、如何正确看待中国共产党的艰难探索和社会主义建设遭遇的挫折、如何正确认识和把握改革开放前后两个历史时期等。

**参考文献：**

[1]十八大以来重要文献选编（下）[M].北京：中央文献出版社，2018：348-399.

[2]习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京：中央文献出版社，2017.

[3]阚道远. 提高网络时代的政治鉴别力[J].红旗文稿，2016，（16）：9-11.

[4]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017：70.

[5]杨金华.历史虚无主义的生成机理及其克服[M].北京：中国社会科学出版社，2015：5.

[6]朱佳木.在回应历史虚无主义思潮的挑战中推动中国当代史研究的理论创新和话语体系建设[J].当代中国史研究，2016，（6）：4-8.

[7]习近平总书记重要讲话文章选编[M].中央文献出版社，党史读物出版社，2016：228.

[8]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报，2016-5-19（2）.

[9]习近平.在对历史的深入思考中更好走向未来 交出发展中国特色社会主义合格答卷[N].人民日报，2013-6-27（1）.

The Negative Influence of Historical Nihilism on College Students’ “Four Self-confidences”

 and Its Overcoming

KONG Yaoyao, HAO Luxia

(School of Marxism, Beijing Jiaotong University, Beijing 100044, China)

**Abstract:** Establishing “four self-confidences” firmly is the necessary political quality for contemporary college students to become newcomers in the era of national rejuvenation. With the strong confusion and deception of historical nihilism, the new Internet media boosting the spread of historical nihilism, and the weak political discriminability of college students, historical nihilism has exerted a negative influence on the establishment of four self-confidences to college students. In order to overcome the negative influence, we must strengthen the theoretical criticism of historical nihilism and create a clean and ethical network space. Meanwhile, we should pay attention to the education of Marxist theory, Party history and national history for college students.

**Key words:** historical nihilism; four self-confidences; negative influence; overcome

（责任编辑：汤文仙）

1. 收稿日期：2019年03月01日

作者简介：孔瑶瑶（1994-），女，河南兰考人，法学硕士，研究方向：思想政治教育理论与实践。

 郝潞霞（1970-），女，山西长治人，教授，法学博士，研究方向：思想政治教育理论与实践。

基金项目：2015年北京市社会科学基金项目“首都大学生培育和践行社会主义核心价值观研究”（项目编号15KDB012），2016年北京交通大学校科技基金项目“高校学生党员培育和践行社会主义核心价值观研究”（项目编号KLJ16002532）。 [↑](#footnote-ref-1)